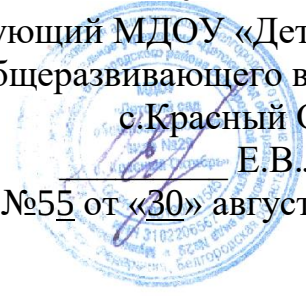


ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №29
с.Красный Октябрь»
Е.В.Лященко
Приказ №55 от «30» августа 2024 г.



Планирование деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
№29 с. Красный Октябрь Белгородского района
Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год

2024 год

**Структура годового планирования деятельности
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 с. Красный Октябрь»
на период с 01.09.2024 по 31.08. 2025 г.**

**Раздел I. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации
за 2023-2024 учебный период года и его достижений**

Часть I. 1. Анализ деятельности МДОУ за 2023-2024 учебный год и его достижений	3
1.1 Качество условий в МДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО	6
1.2 Качество организации образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с ООП ДО	22
1.3 Качество результатов реализации ООП ДО	29
1.4. Достижение запланированных целей и реализация задач в ДОУ в 2023- 2024 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля).	43
Часть II. 2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период	45
2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических и др.), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.	45
2.2. Организация профилактической работы с воспитанниками, двигательного режима, рационального питания.	46
2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.	50
Раздел II. Планирование деятельности ДОО на 2024–2025 г.	
Часть I. Планирование деятельности МДОУ на период с 01.09.2024 по 31.05.2025 год.	53
1.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.	54
1.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в учебном году.	58
1.3. Обеспечение условий для реализации ООП ДО.	67
1.4. Оценка качества результатов реализации ООП ДО.	73
Часть II. Планирование работы МДОУ на летний оздоровительный период 2025 года.	75
1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых) Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.	75
2 Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период	78
3 Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный.	79

Раздел I.

Часть I.

1. Анализ деятельности МДОУ за 2023-2024 учебный год и его достижений.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №29 с. Красный Октябрь Белгородского района Белгородской области» в 2023-2024 учебном году функционировало в плановом режиме и осуществляло работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников, повышению качества дошкольного образования в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (вред. от 14 июля 2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17 февраля 2023 г.) // Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

5. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» //Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.

6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основной государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809.

7. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 года № 1493. «Об утверждении

требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Редакция от 04 августа 2023 г.

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (ред. от 08 ноября 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31 августа 2020 г. № 59599).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02 июня 2023 г. № 73696).

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 года № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».

4. Постановление губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 года № 186 «О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757» (протокол от 02 августа 2023 г. № 30)

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 06 марта 2020 года № 587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

7. Приказ министерства образования Белгородской области от 25 марта 2022 года № 952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 года № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 29 июня 2022 года № 2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

10. Приказ министерства образования Белгородской области от 23 декабря 2022 года № 4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»).

11. Приказ министерства образования Белгородской области от 10 апреля 2023 года № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

12. Приказ министерства образования Белгородской области от 04 мая 2023 года № 1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».

13. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».

14. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».

15. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

16. Письмо министерства образования Белгородской области от 08 июня 2022 года № 17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».

17. Письмо министерства образования Белгородской области от 14 апреля 2022 года № 17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».

18. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 мая 2022 года № 17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста».

19. Письмо министерства образования Белгородской области от 20 июля 2022 года № 17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области».

20. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 июля 2022 года № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».

21. Письмо министерства образования Белгородской области от 03 февраля 2023 года № 17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

Основой для создания эффективного механизма управления МДОУ в период с 01.09.2023 года по 31.08.2024 года являлась реализация Программы развития МДОУ, основной образовательной программы МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 с. Красный Октябрь», главной целью которой являлось создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ДОО осуществлял образовательный процесс в 2023 -2024 учебном году, были направлены на:

1. Развивать, укреплять и совершенствовать физические качества: быстроту, выносливость, силу, координацию, гибкость, используя подвижные дворовые игры и игры с элементами спорта.

2. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны здоровья.

3. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для

опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний период.

4. Повышать компетентность родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию.

В условиях реализации ФГОС и ФОП ДО проектирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ в прошедшем периоде было ориентировано на создание условий для всестороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, максимальное использование разнообразных видов детской деятельности и их интеграции при решении образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности в рамках непосредственно образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов.

1.1 Качество условий в МДОУ, созданных и использованных для реализации ООД ДО.

Характеристика участников образовательных отношений

В 2023 – 2024 учебном году в ДОО функционировало 6 возрастных групп. В рамках реализации основных направлений «Дорожной карты» по обеспечению детей в возрасте до 3 лет программами поддержки раннего развития функционировал, Консультационный центр, для детей и их родителей, не получающих дошкольного образования или получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа	17
Вторая младшая группа	18
Средняя группа комбинированной направленности	18
Средне-старшая группа	20
Старше- подготовительная группа комбинированной направленности	21
Подготовительная группа комбинированной направленности	19
Итого	106

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность ДОО по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.). В соответствии с ООП ДО, АООП ДО в ДОО проведена большая работа по созданию медико- психолого-педагогических условий для сохранения и

укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

Права ребенка, его здоровье, эмоциональное благополучие, развитие здоровьесберегающей среды в условиях реализации ФГОС ДО на протяжении учебного года являлись одной из главных задач в работе ДОО. Для реализации данного направления в ДОО были созданы условия: функционировал спортивный зал, спортивная площадка, медицинский блок, кабинет педагога – психолога и учителя – логопеда. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входили: медицинская сестра МДОУ Драга Л.Е. и инструктор по физической культуре Назаренко О.О., психологическое сопровождение: Поддубная Т.И., педагог - психолог.

Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляется на основе договора на оказание медицинской помощи обучающимся образовательной организации от 09.01.2023 года с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ», закрепленным педиатром детской консультации Краснооктябрьской амбулатории Галахова Н.П., который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания, оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Режим пребывания воспитанников – 12 ч.

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинская сестра совместно с врачом детской поликлиники проводили работу по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учётом согласия родителей (законных представителей).

В ДОО особое внимание уделяется медицинскому осмотру детей, по результатам которого воспитанники распределяются по группам здоровья.

Динамика распределения детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021 г		2022 г		2023 г	
	Списочный состав 129					
	Число детей, чел	Доля детей, %	Число детей, чел	Доля детей, %	Число детей, чел	Доля детей, %
1	83	64%	85	72%	90	85%
2	43	33%	28	24%	15	14%
3	3	2%	4	4%	1	1%

Динамика распределения детей по физкультурным группам

Группа здоровья	2021	2022	2023
основная	127	108	106
подготовительная	1	0	0
специальная	2	7	0

Анализ заболеваемости показывает, что в детском саду снизилось количество случаев заболевания, но несколько повысилось количество инфекционных и других.

Отмечается, что дошкольники не посещали образовательное учреждение по нескольким причинам:

- особые обстоятельства «Специальная военная операция»;
- находились на индивидуальном уходе по болезни;
- длительно болеющие;
- отпуск родителей;
- по семейным обстоятельствам.

Продолжает иметь место тот факт, что родители часто оставляют дома детей без уважительных причин. С этими родителями ведется систематическая разъяснительная работа.

В декабре - марте зафиксирован подъём простудной заболеваемости по городу, району, в том числе и дошкольном учреждении. Одной из причин повышения заболеваемости детей в период наибольшей активности COVID - 19, ГРИППа и ОРВИ остается отказ родителей от вакцинации против гриппа.

В целях профилактики и недопущения распространения инфекционных заболеваний в МДОУ был проведен ряд мероприятий:

- изданы приказы об организации работы МДОУ в условиях недопущения распространения коронавирусной инфекции;
- разработаны и утверждены: план неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID -19), график проведения ежедневный входной контроль за состоянием лиц, посещающих МДОУ (воспитанники, родители (законные представители), персонал ДОО).

Сотрудники детского сада активно включились в вакцинацию от ГРИППА: привитых - 25 сотрудников, что составляет 100%.

Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий, а также в целях обеспечения их индивидуализации, в каждой возрастной группе МДОУ, по единой форме, ведутся «Тетради здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

Запланирована работа по дальнейшему снижению заболеваемости детей. В течение следующего учебного года будут активно проводиться профилактические и оздоровительные мероприятия, в том числе информационно-просветительская работа с несовершеннолетними обучающимися и родителями в плане защиты их благополучия, с привлечением социальной сферы. А также проведение общеукрепляющей терапии, с целью уменьшения заболеваний со стороны лор-органов и количеством детей, страдающими частыми простудными заболеваниями.

Запланирована работа специалистов Консультационного центра ДООУ с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), в том числе онлайн-консультирование по вопросам: физического развития детей, формирования здорового образа жизни (Назаренко О.О. – инструктор по физической культуре), по вопросам закаливания и организации правильного питания, профилактики различных заболеваний (Драга Л.Е. – медицинская сестра).

В поиске средств и методов повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности в режимных моментах ДООУ воспитатели активно внедряют в работу бодрящую гимнастику. Под музыку дети просыпаются, затем выполняют упражнения в постели, встают и ходят по массажным коврикам («дорожкам здоровья»).

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является **организация полноценного питания**. В МДОУ организовано с соблюдением вступивших с 01.01.2021 года санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма и правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Заведующий хозяйством Журавлёва Е.Г., кладовщик Захарова О.В. и медицинская сестра Драга Л.Е. контролирует качество организации питания: правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов, закладку и кулинарную обработку продуктов. Приготовление блюд осуществляется на основе технологических карт в соответствии с щадящими технологиями – применяются только варка, тушение и запекание. В примерном меню соблюдены требования по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности с учетом возраста воспитанников. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов не выявлено.

В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), соки.

Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка, педагоги следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Группы обеспечены необходимой посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям воспитанников, имеют маркировку. В каждой группе имеется «Схема посадки детей за столами». Для младших воспитателей около пищеблока вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для воспитанников в соответствии с возрастом. Поэтому выдача пищи производится согласно

графика. Пища подается детям умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества.

Вопросы организации рационального питания воспитанников ДОО рассматривались на общих собраниях, совещаниях при заведующем и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов на развитие самостоятельности у дошкольников в применении культурно-гигиенических навыков, обогащении представлений о гигиенической культуре.

Обеспечивает эмоциональное благополучие детей:

Много внимания в прошедшем году уделялось **сохранению психического здоровья детей.**

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие **психолого-педагогические условия** реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- ✓ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Деятельность педагога-психолога Поддубной Т.И. в течение года строилась в трёх направлениях: с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами.

С детьми проводились коррекционно-развивающая работа, игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Дети чувствовали психологическую защищенность со стороны сотрудников, были открыты, раскрепощены, легко вступали в контакт со сверстниками и взрослыми.

Для построения психологически безопасной образовательной среды в ДООУ было организовано психологическое просвещение воспитателей и родителей в виде повышения их психологической компетентности. Просветительская и психопрофилактическая работа была организована в виде подобранного в зависимости от актуальной проблемы данной группы и возраста стендового материала. В «Уголке педагога-психолога» были освещены следующие темы для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников: «Игра в жизни ребёнка», «Показатели развития детей 3-4 лет», «Что должен уметь ребенок перед школой», «В детский сад без слез.», «Истерики?», «Наказание и поощрение детей», «Договориться с ребенком», «Самостоятельность и готовность к школе и т.д.

Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДООУ проводятся следующие организационные мероприятия. В течении учебного года проведены плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и занятия по безопасности с детьми.

Сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения, в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДООУ.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, охранная сигнализация, речевое оповещение, ручной металлоискатель. По периметру здания установлено видеонаблюдение (16 камер наружного видеонаблюдения, 3 внутреннего видеонаблюдения), ворота и калитка с автоматическим замком, оборудовано рабочее место поста охраны.

Система работы способствует профессиональному развитию педагогических работников:

в 2023-2024 учебном году учреждение было укомплектовано кадрами на 100%. Методическая служба представлена 13 педагогами, из них: 1-старший воспитатель, педагог-психолог (0,25- учитель-дефектолог) - 1, 1 – учитель – логопед, 1-инструктор по физической культуре, 1 – музыкальный руководитель, 8 воспитателей.

Образовательный ценз педагогических работников (включая заведующего): 8- человек (60%) - высшее педагогическое образование, 6 человек (40%) – среднее специальное.

Численность педагогического и административно-управленческого персонала по стажу работы:

Опыт педагогической деятельности педагогов МДОУ

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
До 5 лет	0	0 %
От 5 до 10 лет	2	14,2%
От 10 до 20 лет	7	50%
Свыше 20 лет	4	21,6%

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Первая	4	28%
Высшая	10	72%
Без категории	0	0%

В 2023-2024 учебном году на уровне ДОО были созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, основной акцент сделан на овладении современными педагогическими технологиями и их применении в профессиональной деятельности, а также созданы условия для внедрения новых образовательных технологий: бережливых и доброжелательных технологий в рамках участия коллектива в проектной деятельности.

Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках

№	Наименование сборника	Автор
1	Печатный сборник «Буква»	Сергиенко Ю.Е., Шиман Ж.В.
2	Печатный сборник «Буква»	Крюкова Л.Г., Широкова О.В.
3	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Мережко М.В.

Результативность участия педагогов, коллектива в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результативность
1	Конкурс «Зелёная среда»-в номинации «Лучшая тематическая площадка»	Муниципальный	Коллектив ДООУ	3 место
2	муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества,	Муниципальный	Сергиенко Ю.Е.	3 место

	посвященного году семьи			
3	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России- 2024»	Муниципальный этап	Мозговая Н.И.	Лауреат
4	Муниципальный этап Регионального конкурса «Зелёный огонёк»	Муниципальный этап	Широкова О.В.	Лауреат
5	Районная выставка-конкурс «Родной природы красота»	Районный	Мережко М.В.	3 место
6	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Муниципальный	Поддубная Т.И., Мозговая Н.И.	3 место

создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

В 2023 – 2024 учебном году на базе МДОУ функционировал **Консультационный центр** для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (приказ Управления образования администрации Белгородского района от 02.09.2019 года №1077 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Белгородского района от 21 ноября 2017 года №1764 «Об утверждении перечня Консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»). Основная цель Консультационного центра - оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих получение детьми в возрасте от 2 месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования, Консультационного центра.

Помощь родителям в Консультационном центре оказывалась на бесплатной основе.

Оказано консультаций с градацией по возрасту.

Кол-во консультаций всего	0 до 1,5 лет	От 1,5 до 3 лет	От 3 до 7 лет	7 лет и более
21	4	10	5	2

Также, в рамках работы Консультационного центра осуществлялось сопровождение родителей и детей, посещающих ДООУ, в том числе, детей из семей, стоящих на учете в органах КДН (3 семьи в них детей дошкольников 7).

обеспечивает открытость дошкольного образования:

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2023-2024 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОО, страница в «ВКонтакте», способствующих обеспечению открытости деятельности детского сада. Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет Группа в ВКонтате- **243**.

Организация социокультурных связей между ДОО и социальными партнерами:

По причине того, что МОУ «Краснооктябрьская СОШ» в 2023-2024 учебном году функционировало в дистанционном формате, МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 с. Красный Октябрь» не сотрудничало с данным институтом детства. ДОО активно взаимодействовало с другими социальными организациями, часть мероприятий так же была проведена в дистанционном режиме:

- ТПМПК Белгородского района (определение образовательных маршрутов детей, консультирование родителей, методическая помощь в подготовке документов для прохождения ТПМПК);
- Краснооктябрьское ДШИ (посещение выставок, видеозапись новогоднего праздника для детей подготовленного театральным кружком);
- ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»;
- БРО ВДПО (конкурс «Неопалимая Купина»).

Вся работа проводилась на договорной основе, в соответствии с планами совместной работы. Частично реализован план совместной работы с ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району Белгородской области.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, ВКонтате, газете «Знамя», на странице соц.сети журнала «Добрая Дорога Детства».

создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

В целях эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и развития, охраны жизни и здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Одной из задач в 2023-2024 учебном году стояла задача повышение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности посредством использования инновационных технологий.

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задач наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в воспитание и обучение детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей является формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения и поддержки семейного воспитания в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

Взаимодействие с родителями осуществлялось через:

- педагогический мониторинг;
- педагогическую поддержку;
- педагогическое образование;
- совместную деятельность педагогов и родителей.

По результатам социологического и психолого – педагогического мониторинга на выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год, проведенного в июне 2023 г., отмечено, что общее количество родителей, принявших участие – 19 человек (в связи с СВО на момент анкетирования присутствовало 13 детей). Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

Выявлены следующие результаты по ДОО:

Активно привлекающие семьи к участию в образовательной деятельности ДОО, обеспечивающих индивидуальную поддержку детей в семье (80 % и более)		ДОО, в которых родители удовлетворены образовательными услугами (80% и более)	
Кол-во родителей	Доля	Кол-во родителей	Доля
17	95%	16	93%

Общий процент удовлетворенности по ДОО составил – 93%. Снижение данного показателя связано с приходом родителей, которые ранее не посещали детский сад.

Взаимодействие ДОО с родителями осуществлялось посредством различных форм сотрудничества и включало как традиционные, так и интерактивные и дистанционные формы.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды:

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество образования является правильная организация развивающей предметно пространственной среды. В МДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, и их

физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами ДООУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Дополнительно приобретены дидактические игры и пособия, игрушки, наглядный материал. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в ДООУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий, тренажёры, маты, сенсорные дорожки
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, дорожки здоровья, оборудование для закаливания, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, динамометр, весы, тонометр, медицинские укладки
	Спортивная площадка	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий, футбольное поле, баскетбольное поле, волейбольная площадка.

Социально коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой, коммуникативной деятельности, художественная литература, видео - и аудиотека.
	Территория МДОУ	Малые архитектурные формы и игровое оборудование на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых, развивающих игр и самостоятельной двигательной активности. Автогородок
	Центр по изучению ПДД	Мягкий модуль Автогородок для ознакомление с ПДД
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей развитие (мини - лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры- головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, презентации по темам таблицы Центры духовно- нравственного, патриотического воспитания
	Территория МДОУ	Экологическая тропа, метео. площадка, цветники, огород, участки поля, уголок нетронутой природы, лекарственных трав, сельский дворик.
Художественно эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, детские музыкальные инструменты, мультимедийная техника, музыкальный центр, диски и другие носители со специальными программами.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Костюмерная	Костюмы и декорации для театральных постановок

Речевое развитие	Групповые помещения	Дидактические речевые игры, детские библиотечки с подбором познавательной и художественной литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием и Д.Р.
Коррекционное направление	Кабинет учителя-логопеда	Демонстрационный и раздаточный материал для предотвращения нарушений речевого развития
	Кабинет педагога-психолога	Оборудование, демонстрационный и раздаточный материал для полноценного развития детей дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития (развивающие игры)
Техническое развитие	Центр ЛЕГО	Настенное панно, конструкторы, схемы и чертежи изделий.

Вывод: материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Подраздел: Анализ кадровых условий Цель: определение степени КУ соответствия требованиям ФГОС ДО п. 3.2.5.	Требования ФГОС ДО к информационной образовательной среде соответствуют частично	В ДОО недостаточно подготовлены условия для работы в дистанционном формате; Отсутствует техническое оборудование (Компьютер, принтер, сканер)	1.Создание банка дистанционных занятий с дошкольниками по различным образовательным областям. 2. Проведение конкурса на лучшую методическую разработку дистанционного занятия для дошкольников.

Подраздел: Анализ психолого-педагогических условий Цель: определение степени ППУ соответствия требованиям ФГОС ДО п.3.2.1.	Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ООП дошкольного образования, соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1. Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично	Недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, недостаточная включенность родителей в образовательную деятельность ДОО, недостаточное использование педагогами современных игровых технологий для работы с детьми, в том числе детьми с ОВЗ и раннего возраста.	1.Активное внедрение современных технологий сотрудничества с родителями: Телеобразование 2. Продолжить внедрение технологий «Гость группы», «Утро радостных встреч» и др. во всех группах.
Подраздел: анализ материально-технических условий, созданных в ДОУ (помещения и территория ДОУ, организация безопасности. Цель: определение степени соответствия материально-технических условий в ДОУ для обеспечения реализации ООП ОП ДО.	Материально-технические условия в ДОУ частично соответствуют требованиям. ООП ДО	РППС частично соответствует принципам трансформируемости , насыщенности. Недостаточное использование развивающего пространства коридоров, холлов как дополнительной возможности в создании развивающих условий для детей. Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение во всех группах.	1. Организация конкурса на лучшую РППС групп 2. Продолжить внедрение в РППС технологий «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы».

1.2 Качество организации образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с ООП ДО.

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 с. Красный Октябрь» в 2023-2024 учебном году функционировал в режиме дежурных групп и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с «Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В течение периода 2023-2024 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 с. Красный Октябрь» определяется:

- Основной образовательной программой (ООП ДО) МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 с. Красный Октябрь», а также адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООА ДО) и адаптированной основной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО).

Наряду с примерными программами использовались дополнительные программы, с учетом которых реализуется ООП:

- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых;
- Парциальная программа познавательного развития «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», под редакцией Суховой Е.А.

Обеспечивает развитие и образование детей по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности детей, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, патриотическое воспитание детей);
- познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с социальным миром, с природой, с родным краем);
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить парциальные программы в образовательную деятельность.

В основной образовательной программе учтены региональные и культурные компоненты особенности дошкольного учреждения.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Анализ учебного плана по образовательным программам МДОУ

Показатель эффективности (полнота реализации ООП ДО и АООП ДО)	Результаты образовательной деятельности
Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»	<i>Результаты социально-коммуникативного развития.</i> Основными методами воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п). В целях формирования у воспитанников ДООУ навыков, связанных с безопасным поведением на улицах города, повышения уровня защищенности детей от последствий дорожно- транспортного травматизма на протяжении учебного года проводились профилактические мероприятия «Внимание, дорога!», «Пешеход, пешеход, ты иди на переход!», «Твоя безопасность!». Основными направлениями организации деятельности по духовно- нравственному воспитанию дошкольников были: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, приобщение к традиционным духовным ценностям России.
Образовательная область «Познавательное развитие»	<i>Результаты познавательного развития.</i> Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию воспитанников, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование проблемного обучения, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи. В центре внимания педагогов ДООУ была ориентация на использование регионального краеведческого компонента в образовательной деятельности обучающихся, направленного на ознакомление детей с особенностями национальной культуры и

	быта своего народа, элементарными сведениями о своей малой родине, воспитанию гражданских, патриотических качеств через реализацию парциальной программы «Здравствуй мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В., Серых, М.В., Панькова. Для расширения и обогащения социального опыта воспитанников ДОУ были созданы и функционируют рекреационные образовательные зоны (далее РОЗ): «Природа родного края», «Правила дорожные - всем знать положено!», Экологическое образование в ДОУ реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе». Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие воспитанников ДОУ в конкурсах различной направленности. В учебном году были созданы условия для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, в частности по обучению игре в шахматы. В каждой группе, начиная с старшего дошкольного возраста, были созданы центры игры в шахматы. Осуществлялось обучение детей основам технических наук в условиях реализации проектной деятельности.
Образовательная область «Речевое развитие	<i>Результаты речевого развития.</i> Коммуникативная компетентность дошкольника осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий, ведение детских дневников и журналов, игры-путешествия, игры с песком и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников. Традиционно были проведены тематические мероприятия: «Книжкина Неделя», смотр-конкурсы детского творчества «Сказки читаем - творчество развиваем» на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов; смотр строя и песни «Этот день Победы!». Наблюдается позитивная динамика в развитии данной области в результате коррекционных занятий учителей - логопедов, педагогов и специалистов. Обогатился словарный запас детей с ОВЗ, более грамотной и правильной стала диалогическая и монологическая речь детей. Велась интенсивная работа по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, по формированию звуковой аналитики, обучению грамоте. На конец года наблюдается положительная динамика в индивидуальном социальноличностном развитии детей с ОВЗ.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	Результаты художественно-эстетического развития. <i>Раздел «Музыка»</i> - развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальные и индивидуальные занятия, занятия по подгруппам, с одаренными детьми, с детьми ОВЗ. Все дети с удовольствием принимали участие во всех видах музыкальной деятельности. В течение учебного года согласно реализации программы проводились праздники и развлечения, досуговые мероприятия: сезонные - осенние, зимние и весенние праздники во всех возрастных группах, на которых детям прививалась любовь к родной природе средствами музыкального и других видов искусств; календарные - Новый год, «Мамин день -8 марта», «День Победы», где дети приобщались к общенародным праздникам; для детей старшего дошкольного возраста и их родителей также были проведены «День Матери», «День Защитника Отечества», «День юмора и смеха», «День Космонавтики», выпускные праздники для подготовительных групп; проводились фольклорные праздники - «Святки», «Масленица», на которых дети знакомились с бытом далеких предков, старинными народными обрядами и обычаями, играми и песнями. Помимо традиционного проведения праздников, использовались и новые, современные формы: музыкальный конкурс «Угадай мелодию», авторская музыкальная сказка «Три совета»; игровые программы, концерты и др. Проведение всех мероприятий освещалось на официальном сайте ДОУ. В течение года с детьми ОВЗ проводились дополнительные занятия по логоритмике, на которых использовался музыкальный материал Нищевой Н.В. («Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки»), Гавришевой Л.Б., Нищевой Н.В. («Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры»). <i>Раздел «Изобразительное искусство и продуктивная деятельность»:</i> развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд). В работе с детьми использовались формы, методы и приёмы, способствующие развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства: выставки работ детей; выставки совместных работ детей и взрослых; экскурсии в музеи; творческое экспериментирование; детские творческие проекты и многое другое. По итогам педагогического мониторинга воспитанники: - имеют устойчивый интерес к изобразительной деятельности; - у детей расширен художественный опыт в процессе экспериментирования с различными материалами (краски, пластилин, тесто, бумага, ткань, фольга, песок) и инструментами (карандаш, фломастер, маркер, кисть, мел, стека, деревянная/пластиковая палочка); - знакомы с доступными изобразительно-выразительными средствами (цвет, линия, пятно, форма, ритм) в разных видах изобразительной, конструктивной и декоративно-оформительской
--	---

	деятельности; -умеют слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия в произведении; -умеют сопереживать положительным героям сказок и рассказов; -проявляют умения и навыки в творческой деятельности, интересуются искусством.
Образовательная область «Физическое развитие»	Результатом физического развития является приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: футбол, настольный теннис, хоккей, городки, баскетбол, бадминтон. Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось играм-эстафетам, что дало свои положительные результаты в развитии ловкости, быстроты реакции, скорости, умении слаженно играть в команде. По итогам педагогического мониторинга по сравнению с прошлым годом увеличены показатели по бегу на 30 метров, по метанию в цель, по прыжкам в длину с места. Высокие показатели отмечены по качеству движений при лазании и ходьбе, ловкости.

В рамках реализации проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородского района в МДОУ был разработан Кодекс дружелюбного общения, активно использовались доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Постеры детских достижений», «Образовательная афиша», в практику работу частично внедрены технологии «виртуального» участия в образовательных мероприятиях временно отсутствующего ребенка, «телеобразования».

Во всех группах были обновлены уголки уединения. Большое внимание было уделено обеспечению времени и пространства детской игры: проведен мониторинг эффективности предоставления времени и пространства детской игры, модернизированы игровые центры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Проведена корректировка режимов дня дошкольников.

В работе с детьми также активно использовались «бережливые» технологии, в частности элементы визуализации: были разработаны алгоритмы ежедневных действий детей (алгоритм мытья рук, посещения туалета, размещения вещей в детских шкафчиках, уборки игрушек, дежурства по столовой). В группах старшего дошкольного возраста изготовлены лэпбуки «Правила нашей группы», «Что такое бережливость».

В дошкольной организации в 2023 2024 учебном году осуществлялось дополнительное образование воспитанников на платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей, физическое и познавательное развитие каждого ребенка, формирование и развитие его личности и удовлетворение запросов родителей.

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2023-2024г.г.

№ п/п Название услуги	Вид услуги	Количество детей	Цель	Результаты
Кружок «АБВГДЕйка»	Платная		Обучение навыкам говорение на английском языке.	Проведен показ образовательной деятельности для родителей (законных представителей воспитанников), ежеквартальные выставки и фотототчеты , размещение информации на сайте ДОУ
1 Кружок «ОЛИМП»	Платная	12	Формирование привычки к здоровому образу жизни посредством развития представлений о сохранении собственного здоровья..	
2 Кружок «Экология в буквах»	Бесплатно	36		

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
«Физическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы физического развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми не в полном объеме деятельность учреждения приостановлена.	1. В ходе образовательной деятельности с детьми с ОВЗ возникали проблемы в реализации раздела программы (в виду малой посещаемости).	1. продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для обеспечения повышения двигательной активности дошкольников; 2. систематически осуществлять дифференцированный

			подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
«Социально-коммуникативное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы социально-коммуникативного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми не в полном объеме деятельность учреждения приостановлена.	1. Наблюдается дефицит времени в части ознакомления дошкольников с современными профессиями. 2. Снижение показателей развития эмоционального интеллекта и эмоциональной отзывчивости у воспитанников ДОО.	Внедрять во всех возрастных группах «доброжелательные» технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Рефлексивный круг», технологию развития эмоционального интеллекта.
«Речевое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми не в полном объеме деятельность учреждения приостановлена.	Недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития диалогической и монологической стороны речи у воспитанников, обогащение активного словаря, интонационной выразительности.	Внедрение в практику дневника взаимодействия воспитателей и специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями в части речевого развития.
«Познавательное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы познавательного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми не в полном объеме деятельность учреждения приостановлена.	Недостаточное использование в образовательной деятельности с детьми современных педагогических технологий	1. Внедрение в образовательную деятельность со старшими дошкольниками технологий технической направленности включить в деятельность воспитанников программы технического творчества
«Художественно-эстетическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации	Содержание образовательной области было выполнено не в полном объеме деятельность	Продолжить реализацию Программы художественно-эстетического развития в	1. Внедрение новых форм сотрудничества: - Виртуальные экскурсии. - Музейный урок (дистанционно)

Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	учреждения приостановлена.	соответствии ФГОС ДО, п.2.6 через расширения образовательного пространства в условиях сотрудничества с учреждениями культуры.	2. Вовлечение педагогов в проведение мастер-классов по обучению дошкольников рисованию, лепке, конструированию.
---	----------------------------	---	---

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ результатов реализации ООП ДО в 2023-2024 учебном году включал следующие направления:

1.3.1. Динамика показателя здоровья воспитанников МДОУ

1.3.2. Степень освоения ребенком ООП ДО, его образовательных достижений.

1.3.3. Динамика уровня адаптации детей к условиям МДОУ.

1.3.4. Уровень сформированности у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

1.3.5. Анализ выполнения рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 с. Красный Октябрь».

1.3.6. Результаты специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога- психолога, учителя-логопеда).

1.3.7. Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества в 2023-2024 учебном году

1.3.1. Динамика показателя здоровья воспитанников МДОУ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам. Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах. В осенне - зимний период, когда повышается уровень заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: фитанцидотерапия (лук, чеснок). Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам -это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение по корригирующим дорожкам.

Анализ уровня заболеваемости по группам показал следующие результаты.

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года

Учебный год	Списочный состав	Случаи заболеваний	Соматическая заболеваемость	Инфекционная заболеваемость
2021	129	285	281 (+ случаи изоляции по контакту)	4 (COVID-19)
2022	118	57	46	11
2023	106	41	41	0

Успешной в этом году была работа воспитателей второй младшей группы, где показатели заболеваемости детей ниже показателя заболеваемости по ДООУ. Основной причиной заболеваемости в этом году можно считать период повышенной заболеваемости ОРЗ в осенне-зимний период.

Однако анализируя работу дошкольного учреждения по снижению заболеваемости детей за 9 месяцев предыдущего года, можно сделать вывод, что наблюдается минимальная динамика по снижению заболеваемости в ДООУ. Показатель пропусков по болезни на одного ребенка по сравнению с предыдущим годом уменьшился незначительно. Наиболее распространенная группа заболеваний - ОРЗ, ОРВИ, ларингит и другие простудные заболевания.

Однако наряду с небольшим снижением уровня заболеваемости остаётся низким уровень функционирования, который в 2023-2024 году на прямую зависит от проведения «СВО» вблизи приграничной территории.

Вывод: Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне. Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДООУ за год в целом показывают положительную динамику. Снижение идет по общему количеству дней, пропущенных по болезни одним ребенком. Прогноз на 2023 - 2024 учебный год не допустить повышения показателя «Пропуск дней по болезни одним ребенком».

1.3.2. Степень освоения ребенком ООП ДО, его образовательных достижений.

По результатам образовательной деятельности МДОУ является стабильно работающим дошкольным учреждением. Подтверждением являются данные систематического анализа освоения воспитанниками образовательной программы ДООУ.

Однако, в виду приостановки деятельности учреждения по решению Оперативного штаба области мониторинга освоения Образовательной программы в 2023-2024 учебного года не проводилось.

Вывод: Необходимо продолжить работу по речевому, познавательному и художественно - эстетическому развитию.

Возможные причины недостаточного уровня сформированности представлений у детей в данных образовательных областях:

- большое количество детей с нарушениями речи;
- недостаточная сформированность коммуникативных компетенций;
- недостаточное использование воспитателями индивидуальных форм работы с детьми;

- нерегулярное посещение детского сада детьми.

Отметим, что педагоги много внимания уделяют развитию мыслительной деятельности, умению рассуждать, делать выводы, умозаключения, обогащению детей знаниями в рамках программы.

Стабильность педагогического состава, отсутствие текучести кадров; высокий творческий потенциал педагогов, открытость новым идеям, использование в работе с детьми нестандартных, творческих приемов для развития интеллекта.

Необходимо:

- разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти направлениям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных областей;
- осуществлять детальную проработку индивидуального образовательного маршрута;
- активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

Причины невыполнения задач годового плана и образовательной программы ДООУ, это закрытие учреждения по решению Оперативного штаба, пути достижения поставленных задач, и формы методической работы будут учтены при планировании работы МДОУ на 2024-2025 учебный год.

1.3.3. Динамика уровня адаптации детей к условиям МДОУ.

Адаптационный период в первой младшей группе начался 10 августа 2023 года. Число зачисленных воспитанников в первую младшую группу 15 человек. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Результаты исследования: исходя из полученных данных видно, что из 15 воспитанников младших групп:

- 14 детей имеют высокий уровень адаптированности. У детей преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со сверстниками и взрослыми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

Могут занять себя игрой, не чувствуя себя беспомощным, так как самостоятельны. Навыки самообслуживания сформированы

- 1 ребёнок имеет средний уровень адаптированности. У детей имеющих среднюю степень адаптации, эмоциональное состояние не стабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным

эмоциональным реакциям, периодически вспоминают маму, плачут. Однако при поддержке взрослого проявляют познавательную и игровую активность. Во взаимоотношении с детьми используют инициативу взрослого.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации игры и упражнения в адаптационный период, родительское собрание «Ваш ребенок идет в детский сад». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

Выводы:

- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группах, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

- Размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

Причины средней и незавершенной адаптации:

- Не систематическое посещение ребенком ДОО (длительные перерывы);

- Не соответствие режима дня дома и в детском саду (поздний подъем, длительное укладывание, отсутствие привития самостоятельности в одевании и приеме пищи ребенка и другое);

- Гиперопека родителей, т.е., дети психологически не готовы на расставание с родителями.

Исходя из данных диагностики адаптации детей к условиям ДОО были разработаны рекомендации, которые могут дать успешный результат только при условии взаимодействия и взаимоотношения психолог- воспитатель – ребенок-родитель.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

1.3.4. Уровень сформированности у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования

дальнейшей индивидуальной работы 9 воспитанников (дежурных групп) были обследованы на готовность к обучению в школе. В диагностику включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Исходя из суммарной оценки выполненных заданий, были получены следующие результаты функциональной готовности к обучению в школе выпускников подготовительных к школе групп, которые представлены в таблице:

Группа д/с	Кол-во детей	Уровень готовности к школе			
		Г	УГ	УНГ	НГ
Подготовительная группа	6	3	3	0	0
Старше-подготовительная группа	3	2	0	1	0
Итого:	9 100%	5 50 %	3 30 %	1 10 %	0

Анализируя полученные данные, мы видим, что 3 воспитанника подготовительной группы и 2 воспитанника старше-подготовительной группы **готовы к началу регулярного обучения в школе**. Данные воспитанники продемонстрировали: хороший уровень развития мелкой (тонкой) моторики, сформированность графических навыков; достаточную произвольность внимания, характеризующуюся в способности удерживать инструкцию, умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, достаточную распределяемость и переключаемость внимания; сформированность звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированность произвольной регуляции собственной деятельности.

Условную готовность к началу обучения показали 3 воспитанника подготовительной группы ДОУ. У этих детей трудности в звукобуквенном анализе (дети плохо знают звуки, буквы); недостаточно сформирован счет, недостаточно развита мелкая (тонкая) моторика, не сформированы графические навыки; недостаточно сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

Условная неготовность к началу школьного обучения выявлена у 1 воспитанника старше-подготовительной группы. У этого ребенка недостаточно сформированы звуковой и звукобуквенный анализа материала, подаваемого на слух; эти дети имеют недостаточный уровень развития тонкой моторики, не сформированы навыки графической деятельности. У детей снижено произвольное внимание (не могут удерживать инструкцию и одновременно выполнять задания), недостаточный темп (эти дети не уверены в правильности выполнения задания).

Неготовность к началу школьного обучения не выявлена.

Мотивационная готовность: Социальный мотив- 2 человек (20 %); Учебный мотив – 4 человек (50 %); Оценочный мотив – 2 человека (20 %); Игровой – 1 человек (10 %).

В целом 5 (50 %) воспитанников готовы к школьному обучению. 3 (30 %) воспитанника - требуют внимания педагогов, а 1 (20%) воспитанник нуждается в помощи специалистов.

1.3.5. Анализ выполнения рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 с. Красный Октябрь»

Рабочая Программа воспитания МДОУ реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования с сентября 2023 г.

Основные направления рабочей программы воспитания:

Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;

Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

Познавательное развитие – в основу заложены знания;

Физическое направление - включает ценности о здоровье;

Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражены приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей:

- ☐ социально коммуникативного развития,
- ☐ познавательного развития,
- ☐ речевого развития,
- ☐ художественно-эстетического развития,
- ☐ физического развития.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период с 1 сентября 2023 по август 2024 было проведено: 16 мероприятие из них по направлениям:

- патриотическое – 5 мероприятий;
- социальное – 3 мероприятия;
- физическое – 1 мероприятия;
- познавательное (в интеграции с социальным) – 7 мероприятий.

Однако следует отметить, что календарный план мероприятий программы воспитания реализован не в полном объёме, повлияло отсутствие

воспитанников по причине, проводимой СВО на территориях, граничащих с территориями поселения, приостановка деятельности ДОО по распоряжению Оперативного штаба области.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных возможностей, интересов каждого воспитанника, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

1.3.6. Результаты специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога- психолога, учителя-логопеда)

В учебном году работали 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжёлым нарушением речи и ЗПР, логопункт, всего: 11 детей с ОВЗ, 1 ребёнок инвалид. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога- психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолога - педагогического консилиума детского сада была организована в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входят 3 педагога. Количество проведенных заседаний ППк: плановых - 3, внеплановых - 20.

Количество детей, направленных ППк в учебном году на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию ДОО и ОУ - 11 детей.

С детьми проводится работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи.

Коррекционно-развивающая деятельность на лого пункте детского сада проводилась в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда. Содержание рабочей программы определено в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования. В основе создания рабочей программы учтены современные коррекционно-развивающие программы, утвержденные Министерством Образования РФ, научно-методические рекомендации, инструктивные письма.

По результатам заключений ТППК на логопедический пункт на 2023-2024 учебный год были зачислены дети со следующими речевыми нарушениями:

- ОНР III ур.р.р. – 6 чел.;
- ОНР II ур.р.р. – 4 чел.;
- ОНР I ур.р.р. – 1 чел.

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДООУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

На должном уровне работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включала следующие виды деятельности: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие.

В течение учебного года осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов, вопросы сопровождения детей с ОВЗ рассматривались на педагогическом совете, на педагогических часах.

Выводы: В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Созданные специальные условия обеспечивали максимальную реализацию АООП ДО детей с ОВЗ, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

1.3.7. Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества в 2023-2024 учебном году.

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей в данном направлении деятельности свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней.

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах детского творчества в 2023-2024 учебном году

Ф.И. ребенка	Уровень, название конкурса	Результат	Педагог
Кайдалова Каролина	Районная выставка-конкурс «Цветы как призвание...»	2 место	Шиман Ж.В.
Кайдалова Каролина	Районная выставка конкурсов новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1 место	Шиман Ж.В.
Назаренко Лесана	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место	Мережко М.В.
Сергеева Полина	Районный конкурс рисунков «Мы-семья!»	3 место	Крюкова Л.Г.

Назаренко Лесана	Районный конкурс рисунков «Мы-семья!»	3 место	Широкова О.В.
Денисенко Александр	Всероссийский конкурс видеороликов «Истории успеха»	3 место	Широкова О.В.
Гырбу Милана, Воскобойник Василиса	Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизинера «Где обедал воробей»	Участник	Широкова О.В.
Деомидова Ульяна	Областной конкурс чтецов «Лес-наша жизнь»- 2023 год	Участник	Крюкова Л.Г.
Мозговая Таисия	Районная выставка-конкурс «Цветы как призвание...»	3 место	Мозговая Н.И.
Лазарева София	Региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	2 место	Мережко М.В.
Деомидова Ульяна	Районная выставка-конкурс «Цветы как призвание...»	1 место	Мережко М.В.
Кизилова Александра	Районная выставка конкурсов новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1 место	Сергиенко Ю.Е.
Долганова Алиса	ССИТ «Конкурс посвященный 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина»	1 место	Широкова О.В.
Деомидова Ульяна	ССИТ «Рисуй, ваяй в июле.2023»	2 место	Мережко М.В.
Долганов Александр	ССИТ «Моя Родина- 2023»	1 место	Широкова О.В.

Выводы и перспективы:

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного			
<i>Подраздел:</i> Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической деятельности ДОО	Работа по оздоровлению воспитанников проводилась на оптимальном уровне. Наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости в ДОУ. Снижение идет по общему количеству дней, пропущенных по болезни	Недостаточно используется педагогический потенциал родителей, профилактических структур и социальных партнеров города для приобщения семей к здоровому образу жизни, пропаганде ЗОЖ среди семей воспитанников жителей микрорайона. Педагоги в основном используют традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые	1 Вовлечение родителей в образовательные, просветительские и культурно-массовые мероприятия по пропаганде ЗОЖ с воспитанниками ДОО. 2. Внесение изменений в структуру групповых «Журналов здоровья» - разработка индивидуального маршрута здоровья ребенка с учетом его способностей (физических и психических) по результатам медицинских

	одним ребенком.	направлены на предотвращение переутомления у детей. Однако, очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, сказкотерапия) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, релаксация), которые направлены на снятие психо- эмоционального напряжения ребенка.	обследований, показателей здоровья детей в течение года. 3. Продолжение внедрения современных форм оздоровительной работы и инновационных здоровьесберегающих технологий.
<i>Подраздел: результаты качества освоения ООП ДО МДОУ</i>	Результативность освоения воспитанникам и образовательной программы дошкольного образования не в полном объеме обеспечивает их развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и потребностям	Недостаточная сформированность коммуникативных компетенций воспитанников; Воспитатели недостаточно используют индивидуальные формы работы с детьми; Увеличилось количество детей с речевой задержкой и с дефектами речи; Не достаточная компетентность педагогов в вопросах развития технического творчества и финансовой грамотности детей.	1. Практикоориентированные семинары для педагогов по вопросам развития технического творчества и финансовой грамотности воспитанников 2. Участие воспитанников в региональных и муниципальных конкурсах по финансовой грамотности и техническому творчеству. Внедрение в образовательный процесс ДОУ игровых «доброжелательных» технологий, организации пространства для самостоятельных игр и общения.

<i>Подраздел: Результаты специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов- психологов, учителей- логопедов)</i>	Созданные условия обеспечивали максимальную реализацию ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития	Недостаточное и несвоевременное соблюдение родителями рекомендаций специалистов ППк ДОУ по развитию детей.	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ 2. Детальная проработка индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребенка с ОВЗ.
<i>Подраздел: Анализ системы взаимодействия с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей)</i>	Анализ взаимодействия с родителями воспитанников позволяет сделать вывод о его удовлетворительной организации.	Низкая степень заинтересованности и активности родителей воспитанников в участии в инновационной и проектной деятельности различных уровней, конкурсном движении детей. Показатели функционирования остаются ниже среднегогородского показателя.	1. Практикоориентированный семинар для педагогов «Использование интерактивных технологий во взаимодействии с родителями». 2. Продолжить введение в практику технологии «Виртуальная гостиная», «Телеобразование», продолжать активно пользоваться соцсетями и мессенджерами. 3. Внедрение технологий «Образовательная афиша», «Постеры личных достижений воспитанников»

1.4. Достижение запланированных целей и реализация задач в ДОУ в 2023- 2024 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля).

Годовые задачи	Степень достижения	Выявленные проблемы	Пути решения возникших проблем
1. Развивать, укреплять и совершенствовать физические качества: быстроту, выносливость, силу, координацию, гибкость, используя подвижные дворовые игры и игры с элементами спорта. 2. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны здоровья.	В ДОУ организована систематическая работа по повышению функционирования и снижению заболеваемости. За прошедший учебный год в ДОО случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций с детьми и сотрудниками не зафиксировано.	Функционирование по ДОО ниже чем по городу, заболеваемость на уровне среднетерриториального показателя. Не все родители видят необходимость в воспитании у детей привычки к здоровому образу жизни	Реализация в группах планов повышения функционирования. Работа с родителями по повышению их компетентности в в воспитании у детей привычки к здоровому образу жизни
3. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний период.	В ДОУ созданы для воспитанников создана развивающая среда в соответствии с возрастом. Воспитанники и педагоги включены в проектную и конкурсную деятельность по реализации данного направления.	Остается проблема отсутствия высокоскоростного интернета, недостаточное количество современной техники для организации виртуальных экскурсий для детей по значимым местам, организации участия временно отсутствующих воспитанников.	Продолжить работу по повышению уровня компетентности родителей средствами официального сайта ДОУ используя социальные сети и мессенджеры.

4. Повышать компетентность родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Расширять работу по взаимодействию с социальными институтами, привлекать родителей к активному взаимодействию.	В ДОУ систематически ведётся работа с родителями, в очном формате, а так же посредством социальных сетей и мессенджеров.	Не все родители заинтересованы в ходе такого взаимодействия.	Продолжить работу по повышению уровня компетентности родителей средствами официального сайта ДОУ используя социальные сети и мессенджеры.
--	--	--	---

Вывод: годовые задачи в полном объёме не выполнены, в связи с не полным функционированием учреждения, а в последствии с приостановкой работы дежурных групп по решению опер штаба области, возникшие проблемы позволяют выстроить дальнейшую перспективу развития по основным направлениям деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году.

Часть 2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.

2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2024 года.

В 2024 году детский сад функционировал в режиме дежурных групп с 01.06.2024 по 31.06.2024 года, с 01.07.2024 по 12.07.2024 учреждение было закрыто на косметический ремонт, с 13.07.2024 ода детский сад приостановил деятельность по распоряжению опер штаба области.

В июне 2024 года образовательную деятельность с осуществляли педагоги всех возрастных групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог — психолог и учитель — логопед.

Работа методического кабинета в летний оздоровительный период 2024 года была направлена на развитие творческого потенциала, педагогов и узких специалистов, обогащение и расширение кругозора дошкольников, формирование активной партнёрской позиции родителей по вопросам педагогического и санитарного просвещения, воспитания и оздоровления детей. В соответствии с планом работы на лето реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, деловые игры, психологические тренинги, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса.

С целью оказания помощи педагогам в методическом кабинете были оформлены выставки, подобраны рекомендации по: организации летних прогулок, закаливающих мероприятий, работы с детьми на экологической тропе, организации подвижных игр, по работе с родителями в летний оздоровительный период.

В течение летнего периода в ДООУ был проведен ряд методических мероприятия, направленных на повышение компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности в летний оздоровительный период

Мероприятия	Количество	Охват педагогов с учетом ежегодных отпусков
консультации для педагогов об организации профилактических мероприятий с детьми в летний период работы;	2	59%
выставка литературы в методическом кабинете по организации деятельности педагогов в летний оздоровительный период;	1	79%
мастер-классы по организации двигательной деятельности детей в летний период времени	1	63%
Смотры конкурсы	1	79%

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Работа коллектива по укреплению материально-технической базы признана успешной и позволила качественно организовать физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольников. В августе 2024 года учреждение допущено к новому учебному году без замечаний. В следующем году коллектив планирует продолжать принимать меры к созданию материально-технического, учебно-методического, медико-социального обеспечения, максимально удовлетворяющего ФГОС ДО.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Создание благоприятных условий	Кадровые, материально-технические, финансовые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН и позволили качественно организовать физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольников в летний оздоровительный период.	Недостаточное соблюдение принципов РППС трансформируемость и насыщенность на игровых площадках	1. Организация и проведение смотра-конкурса готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. 2. Участие в муниципальном смотре-конкурсе по благоустройству территории

2.2. Организация профилактической работы с воспитанниками, двигательного режима, рационального питания

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Именно в летний период происходит полноценное оздоровление детей. Но для того, чтобы оно действительно было таким, необходимо создание оптимальных условий для полноценного развития дошкольников.

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно- оздоровительной работе. В ходе летней оздоровительной кампании 2024 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 10% детей из числа посещавших дежурные группы в июне 2024 года.

Организация образовательного процесса проводилась в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программой МДОУ. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, планирование образовательной деятельности с учётом тематических недель: «Здравствуй, лето, красное!», «Неделя здоровья», «Мир безопасный для детей прекрасных», «В царстве морском» и др. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Основная задача педагогов как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей была реализована благодаря спланированной системе мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. Воспитатели постарались сделать пребывание детей в ДОУ радостным, увлекательным, познавательным. Жизнь детей была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Педагогами ДОУ были проведены праздники и развлечения такие как: «Вместе весело шагать...», «В гостях у сказки». Большое внимание уделялось организации работы по безопасности дорожного движения, педагоги вели работу с детьми по воспитанию безопасного поведения на дорогах и улице, закрепляли знания детей о правилах дорожного движения, используя разнообразные формы работы: игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, развлечения: «Три сигнала Светофора», акции «За безопасный двор».

Воспитателями всех возрастных групп проводилась непосредственная образовательная деятельность согласно схеме, принятой и утверждённой

руководителем на летний оздоровительный период 2024 года. НОД, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе.

Организовывались выставки рисунков. Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. Случаи детского травматизма в течение летнего - оздоровительного периода 2024 года не зафиксированы.

Административными и медицинским работниками МДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: нестандартное физкультурное оборудование, игры с водой и песком, проектные работы.

Мероприятия	Сроки	Охват детей
Стимулирование к двигательной активности детей путем расширения ассортимента оборудования, организации подвижных игр и упражнений	Июнь	100%
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, и пр.)	Июнь	98%
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений	Июнь	98%
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов и соков	Июнь	100%
Витамиотерапия (соки, свежие фрукты)	Июнь	100%

Для организации двигательной активности, с посещающими детский сад детьми, педагоги использовали нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями. В летний период 2024 года приём на улице и прогулки не осуществлялись, исходя из условий безопасности. Особое внимание уделялось организации рационального полноценного питания воспитанников. В рацион детей ежедневно входили свежие овощи, фрукты, соки. За питанием осуществлялся контроль со стороны администрации ДОУ, медицинских работников.

В ходе оперативно контроля было выявлено, что педагоги регулярно и систематически проводили закаливающие мероприятия.

Организация воспитательно-образовательного процесса была выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

образовательных организациях (СанПиН 2.4.3648-20), основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

В МДОУ созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и профилактической деятельности в летний оздоровительный период. Все мероприятия выполнялись в соответствии с графиком и индивидуальными особенностями воспитанников. Запланированные методические мероприятия выполнены в полном объеме. Осуществление поставленных задач позволило педагогическому коллективу создать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников	В МДОУ созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и профилактической деятельности в летний оздоровительный период. Все мероприятия выполнялись в соответствии с графиком и индивидуальными особенностями воспитанников. Запланированные методические.	Недостаточно внимания педагогами уделяется организации подвижных игр и игр малой подвижности.	1. Продолжить реализацию системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в следующий летний оздоровительный период; 2. Консультации «Подвижная игра и ее значение для дошкольника», «Как организовать двигательный режим с детьми в летний оздоровительный период»

2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2024 года

Летом педагоги ДООУ имеют достаточно высокие возможности для организации взаимодействия с родителями воспитанников. Организация деятельности детей в соответствии с комплексно-тематическим планированием позволяет включать родителей в проведение мероприятий летних тематических недель, как познавательной направленности, так и физкультурно-оздоровительной направленности: эксперименты, экскурсии, игры, соревнования, досуги. Взаимодействие с родителями при организации и проведении данных мероприятий позволяет решить ряд педагогических задач: приобщение родителей к жизни ребенка в ДООУ, повышение самооценки родителей, повышение удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДООУ, повышение мнения родителей о компетентности педагогического персонала ДООУ.

Педагоги систематически проводят консультирование и беседы по запросам родителей (в том числе и индивидуальные) с использованием современных цифровых технологий, обновляют информацию в родительских уголках и на сайте дошкольного учреждения, включают родителей в работу творческих групп по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке (в соответствии с изменившимися требованиями в соответствии с возрастом детей), реализуют совместно с родителями творческие и исследовательские проекты, организуют выставки художественной творческой деятельности.

Одной из задач, реализуемых в летний оздоровительный период, было осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Педагоги познакомили родителей с задачами и планами на лето. За период летней - оздоровительной работы для родителей были организованы: консультации на темы «О вреде чрезмерного пребывания ребенка на солнце летом», «Осторожно, улица!», «Адаптация к условиям детского сада» (для родителей вновь поступающих детей); беседы на темы: «Закаливаем детский организм летом», «Режим дня в летний оздоровительный период» и др.

Постоянно обновлялись папки - передвижки, вывешивались санитарные бюллетени на темы «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе».

В младшей группе прошло родительское собрание по вопросам адаптации детей к новым условиям.

Родители могли еженедельно ознакомиться с фотоотчётом о проведённых мероприятиях на странице детского сада в ВК.

В летний оздоровительный период осуществлялось сетевое взаимодействие с социальными институтами с соблюдением мер безопасности.

В летний оздоровительный период 2024 года с родителями (законными представителями) были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Охват родителей
1	Размещение консультативной информации в сообществе ВК и на официальном сайте ДОО: • «Ребенок и книга» • «Лето и безопасность наших детей» • «Здоровый летний отдых с детьми» • «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста» • «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь – август	90%
2	Участие родителей в спортивных мероприятиях МДОУ, экскурсиях и целевых прогулках.	Июнь	15% (дистанционный формат)
3	Родительское собрание в первой младшей группе (для родителей вновь поступающих воспитанников); собеседования с родителями	Июль	75%

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Совместная работа в летний оздоровительный период 2024 года педагогического коллектива с родительской общественностью и социальными партнерами позволяет говорить о положительном результате повышения уровня компетенций родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей невысок, повлиял период временной приостановки деятельности. Планируя работу на летний оздоровительный период 2024 года, необходимо продумать активные формы взаимодействия с родителями, вовлечение в образовательный процесс большего числа родителей путём дистанционного взаимодействия. Сотрудничества с социальными институтами детства было недостаточно. Необходимо активизировать работу в данном направлении с соблюдением мер безопасности.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач,	Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью позволяет говорить о положительном результате повышения уровня компетенций	родители недостаточно компетентны в вопросах оздоровления детей в летний оздоровительный период; большинство родителей не имеют возможность	проведение консультаций с родителями «ЗОЖ в летний период»; - фото и видеотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в социальных сетях.

запланирован ных на летний оздоровитель ный период	родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	посещать мероприятия, проводимые в ДОО	
---	--	--	--

Перспективы и задачи на летний оздоровительный период 2025 года:

1. Развивать, укреплять и совершенствовать физические качества: быстроту, выносливость, силу, координацию, гибкость, используя подвижные дворовые игры и игры с элементами спорта.
2. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны здоровья.
3. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний период.
4. Повышать компетентность родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию.

РАЗДЕЛ II
План деятельности ДОО на 2024 -2025 учебный год.
Часть 1. Планирование деятельности МДОУ на период
с 01.09.2024 по 31.05.2025 года.

В 2023-2024 учебном году учреждение функционировало в режиме дежурных групп, осуществляло свою деятельность по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования администрации Белгородского района, региона, Министерства образования и науки РФ. Особое внимание в работе с дошкольниками уделяли безопасности.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, согласно Программе развития деятельности МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 с. Красный Октябрь» в 2023- 2024 учебном году была направлена на решение задач, ориентированных на развитие ДОО.

Все задачи в 2023-2024 учебном году были реализованы коллективом ДОО не в полном объеме. Анализируя работу коллектива необходимо отметить, что следует продолжать работу в области безопасности, в связи с желтым уровнем террористической опасности, продолжать работу по речевому развитию дошкольников, продолжать работу по патриотическому воспитанию, обучать дошкольников финансовой грамотности, обучать старших дошкольников алгоритмике и азам программирования, продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ.

В соответствии с анализом работы ДОО и программой Развития МДОУ были поставлены цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни

2. Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в быту и природе посредством использования в деятельности ДОО интерактивных средств обучения.

3. Организация эффективной работы по созданию условий для воспитания у детей патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» посредством муниципальных и институциональных

проектов.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий, мессенджеров и различных Интернет-ресурсов.

1.1. Охрана здоровья воспитанников ДОУ:

Цели:

- Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств» (ФГОС ДО п. 1.6.6).

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, а также обеспечивает их эмоциональное благополучие (ФГОС ДО п. 3.1.).

- Создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы, включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Контроль
1.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):				
1.	Внесение изменений в тетради здоровья	сентябрь	Медицинская сестра	анализ
2.	Анализ заболеваемости детей	1 р. в полугодие	Заведующий ДОУ	
3.	Организация и проведение профилактической и текущей дезинфекции	Постоянно	Заведующий хозяйством	
4.	Профилактика ГРИППа и ОРВИ: Видео-консультации для педагогов и родителей: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа» «Вырабатываем правильные пищевые привычки» «Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур»	(сентябрь) (ноябрь) (январь) (апрель) (май)	Администрация, педагоги МДОУ Медицинская сестра	Отчет на пед. совете
5.	Санитарно – просветительская работа с детьми, родителями и персоналом	1 р. в полугодие	Педагогический коллектив	Консультации

6.	Медицинский осмотр узкими специалистами.	1 раз в год	Заведующий ДОУ	Отметка в мед.картах
7.	Проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год	Педагогический коллектив	Тетрадь здоровья
8.	Контроль проведения прогулок, режимных моментов и НОД по физическому развитию.	По плану	Старший воспитатель	Оперативный контроль
9.	Контроль за прохождением сотрудниками медицинских осмотров	В соответствии с графиками	Заведующий ДОУ	1 раз в год
10.	Контроль за прохождением аттестации на знание санитарных норм и правил		Заведующий ДОУ.	1 раз в год

1.1.2. Система рационального питания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):

1.	Включение в рацион питания необходимого набора продуктов в соответствии с нормами СанПиН	Ежемесячно	Заведующий ДОУ	В повседневной работе
2.	Контроль за качеством поступающих продуктов, контроль за закладкой продуктов по графику	Постоянно	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством	В повседневной работе
3.	Работа в соответствии с перспективным сезонным десяти дневным меню.	Постоянно	Заведующий ДОУ, медицинская сестра	В повседневной работе
4.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	Постоянно	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством	В повседневной работе
5.	Соответствие возрасту ребенка объема пищи и выхода блюд.	Постоянно	Заведующий ДОУ, медицинская сестра	В повседневной работе
6.	Питьевой режим в группах и на прогулках, соблюдение КГН.	Постоянно	Заведующий МДОУ, медицинская сестра	В повседневной работе

1.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание (п. 3.5.1. ФГОС ДО):

1.	Предсезонная профилактика вирусных заболеваний	Весна, осень	Педагогический коллектив	Беседы с родителями
2.	Составление списков детей по группам здоровья	август - сентябрь	Заведующий МДОУ, ответственный работник	Ведение документации
3.	Оздоровление фитонцидами (ароматизация групповых помещений чесночными букетиками, чесночно – луковые закуска)	октябрь – апрель постоянно	Помощники воспитателей, Педагоги МДОУ	ароматизация групповых помещений
4.	Организация утренней гимнастики на свежем воздухе	Ежедневно	Инструктор по ф/к.	В повседневной работе

		(с учётом погодных условий)		
5.	Различные виды гимнастик: оздоровительная, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика.	Ежедневно	Воспитатели инструктор по физической культуре	В повседневной работе
7.	Организация оздоровительного режима: • Прогулки продолжительностью до 4-х часов в день, включающие подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр; • Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни и отпуску родителей.	Ежедневно Июль-август	Педагоги МДОУ Педагог-психолог, воспитатели 1 младшей группы	оперативный контроль оперативный контроль
8.	Закаливание: воздушные и солнечные ванны, сухое растирание, обширное умывание, ходьба босиком, облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН, сон с доступом воздуха (+17-19 С), ходьба по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья	Постоянно	Педагоги МДОУ, помощники воспитателей	В повседневной работе
9.	Мероприятия с детьми			
	Объединяющие игры в адаптационный период	Июль-август	Педагог-психолог	В повседневной работе
	Физкультурные досуги, развлечения	Все группы, 1 раз в квартал	Инструктор по ф/к, воспитатели	1 раз в квартал
	Неделя здоровья	Январь, апрель	Инструктор по ф/к, воспитатели	1 раз в полгода
	Динамические паузы, музыкально-художественная деятельность	Все группы, ежедневно	Воспитатели	В повседневной работе
	Экскурсии, походы	Ср. группы – 1 р. в месяц; Ст. группы – 2 р. в месяц	Воспитатели, ст. воспитатель	Ежемесячно
	Спортивные соревнования, праздники	1 раз в полугодье	Инструктор по ф/к	1 раз в полугодье
	Прогулки по экологической тропе	В течение года	Воспитатели	В повседневной работе
1.1.4. Система комфортной пространственной среды (п.3.3. ФГОС ДО):				
1.	Определение оптимальной нагрузки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	сентябрь, май	Педагоги МДОУ	В соответствии с группой здоровья

2.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	Июль-август	Педагоги МДОУ	Оперативный контроль
3.	Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства МДОУ, групп, территории материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.	В течение года	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель	
4.	Обеспечение условий для гибкого зонирования развивающей предметно - пространственной среды групп с учетом ФГОС ДО.	Постоянно	старший воспитатель, воспитатели	
5.	Рациональное использование дополнительных развивающих помещений: кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога с учетом работы с детьми с ОВЗ.	Постоянно	старший воспитатель, воспитатели	
1.1.5. Создание необходимой психологической среды (п. 3.2.1. ФГОС ДО):				
1.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);	В течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Постоянно
2.	Взаимодействие с детьми и родителями на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия	В течение года	Коллектив МДОУ	Ежедневно
3.	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка, профессиональным затруднениям в общении с родителями, по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности	Сентябрь - май	Педагог-психолог	Посещение мероприятий
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии.	По запросам	Педагог-психолог	
5.	Организация системы взаимодействия специалистов МДОУ	В течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель	Постоянно
6.	Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития детей	Сентябрь - май	старший воспитатель, воспитатели	Посещение мероприятий
7.	Обновление банка данных детей с ОВЗ	Сентябрь	Педагог-психолог	Банк данных детей с ОВЗ

1.1.6. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда (ФГОС ДО п.6, п.3.3.4,3.4.1):				
1.	Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда.	2 р. в год	Заведующий МДОУ	Ведение журналов
2.	Проведение учебной эвакуации для детей и сотрудников на случай ЧС	По плану	Заведующий МДОУ	Акт проведения
3.	Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния.	2 раза в год	Ответственные по ТБ	Приказ, акты проверок
4.	Подборка и закрепление мебели в соответствии с требованиями СанПиНа и индивидуальными особенностями детей	до 01.09. 2020 г.	Рабочий по обл. здания, педагоги МДОУ	Маркировка мебели
5.	Выпуск буклетов по безопасности	В течении года	Педагоги ДОО	оформление буклетов
6.	Реализация совместных детско - родительских проектов по ПДД, ГО и ЧС.	По плану	Воспитатели	Материалы проектов
7.	Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД (VK, Telegram)	Постоянно	педагоги МДОУ	Информация на сайте
8.	Организация работы по закреплению правил дорожного движения у детей и правил сопровождения детей во время выхода за пределы МДОУ у педагогов.	Постоянно	педагоги МДОУ	Информация на сайте
9.	Использование дневника безопасности для формирования навыков безопасного поведения	По плану	Старший воспитатель, Педагоги МДОУ	информация на сайте
10.	Беседы, образовательная деятельность с детьми по ПДД и ОБЖ, обучение оказанию первой помощи.	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги МДОУ	Планы педагогов

1.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2024-2025 учебном году.

Цель: выбор оптимальных путей и средств, для обеспечения уровня воспитания и образования дошкольников в соответствие с образовательной программой МДОУ.

Организация условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО п. 1.6.6);

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок

становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования» (ФГОС ДО и. 1.4.2);

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО и. 1.4.7);

- «создания условий развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам.

Выбор методов, программ и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Контроль
1.2.1. Организация образовательной деятельности (раздел II п. 3.1., 3.2, раздел IV ФГОС ДО)				
1.	Корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО	Июнь-август	Заведующий МДОУ, старший воспитатель	Педагогический совет №1
2.	Внесение дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования на основе обновлённого ФГОС ДО и ФОП ДО.	Июнь-август	Заведующий МДОУ, старший воспитатель	Педагогический совет №1
3.	Знакомство педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО.	Август	Воспитатели, специалисты ДОУ, старший воспитатель	Педагогический совет №1
4.	Разработка и утверждение схемы распределения образовательной деятельности, режимов на 2024-2025 учебный год исходя из оперативной обстановки (режим дежурных групп, дистанционный формат работы).	Август сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Педагогический совет №1
5.	Утверждение графиков работы, циклограмм деятельности специалистов исходя из оперативной обстановки.	сентябрь	Заведующий	Педагогический совет №1
6.	Разработка и утверждение планов работы, договоров с социумом.	сентябрь	Старший воспитатель	План, договор
7.	Реализация Программы развития ДОО	В течение года	Заведующий	Отчет на Педагогическом совете
1.2.2. Инновационная и проектная деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом				
Институциональный уровень				
1	Проект «Из песочницы - в аграрий». Профориентационная работа сельскохозяйственной направленности в детском саду.	в течение учебного года	ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОУ	План управления проектом

				Выступление на педсовете «Анализ результатов реализации проекта» (январь 2025 г.)
2	«Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе ДОО»	в течение учебного года	ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДООУ	План управления проектом Выступление на педсовете «Анализ результатов реализации проекта» (май 2025 г.)
1.2.3. Оценка качества результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОУ в 2024-2025 учебном году (в соответствии с план-графиком ВСОКО)				
<i>Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО</i>				
1.	Результаты освоения образовательной программы, индивидуальных образовательных планов, адаптированных образовательных программ.	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Ст. воспитатель, воспитатели	Диагностические карты
<i>Результаты оценки показателей здоровья детей</i>				
2.	Анализ заболеваемости и функционирования (ежемесячно) Анализ основных физиологических показателей здоровья (сентябрь 2024г-май 2025г) Анализ заболеваемости ЧБД (ежемесячно, ежеквартально, ежегодно)	В течении года	Медсестра	Сводные результаты
<i>Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО</i>				
3.	Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО.	Ноябрь	Педагог - психолог	Справка - анализ
<i>Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности</i>				
4	Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе	2 раза в год	Педагог - психолог	Справка
<i>Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ.</i>				
5	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДООУ	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Сводная анкета
<i>Качество деятельности по отдельным направлениям образовательного процесса</i>				

6	Тематический контроль: «Эффективность работы МДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей»	Ноябрь 2024 г	Медсестра, старший воспитатель	Справка
7	Тематический контроль: «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ»	Февраль 2023 года	Учитель-логопед, старший воспитатель	Справка
8	Фронтальный контроль в группах старшего дошкольного возраста	Март 2025 года	Педагог-психолог, старший воспитатель	Справка
9	Самообследование ДОО • утверждение состава рабочей группы по формированию отчёта по результатам самообследования; • составление плана работы по формированию отчёта по самообследованию; • выполнение мероприятий по реализации плана формирования отчёта по результатам самообследования; • формирование и рассмотрение отчёта по результатам самообследования; • размещение отчёта по результатам самообследования на сайте МДОУ.	1 раз в год	Заведующий	Педагогический совет, сайт МДОУ
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
13	Соответствие психологического климата в учреждении.	По необходимости	Педагог - психолог	Справка
14	Соответствие нормативно - правового обеспечения требованиям ФГОС ДО (Устав, программа развития, локальные акты и др.).	2 раза в год	Заведующий, ст. воспитатель	Локальные документы
15	Создание доступной среды в учреждении для детей с ОВЗ, детей - инвалидов.	1 раз в год	Ст. воспитатель, педагог-психолог, мед. сестра	Результаты самообследования
1.2.4. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования				
1.	<i>Консультационный центр</i>			
	1) Будущий школьник	Сентябрь	По запросу родителей законных представителей	материалы
	2) Детские капризы и вредные привычки	Ноябрь		материалы
	3) Утренняя гимнастика для здоровья	Март		материалы
	4) Тихий час. Как уложить ребенка спать?	май		материалы
	5) Кто главный в семье?	Июль		
	6) Кнут и пряник, как найти золотую середину.	Август		материалы

1.2.5. Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (п. 2.11.2, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.7 ФГОС ДО).				
1.	Разработка и утверждение плана работы ППк МДОУ	август	Председатель ППк	Приказ, план работы
2.	Разработка рекомендаций по организации развивающей предметно – пространственной среды в общеразвивающих группах для детей с ОВЗ.	Ноябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед	- материалы рекомендаций
3.	Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПК.	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед	-
4.	Проведение логопедического обследования детей для зачисления на логопункт	Сентябрь Апрель	Учитель-логопед	- Приказ
5.	Составление банка данных детей с ОВЗ.	Сентябрь	Педагог-психолог	Приказ
6.	Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по обеспечению индивидуального подхода к ребенку с ОВЗ в процессе коррекционно – развивающего обучения	Октябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед	- Материалы рекомендаций
7.	Оформление согласия родителей на проведение психолого - педагогического мониторинга	Сентябрь	Педагог-психолог Ст. воспитатель	- Договора
Коррекционно-организационная деятельность ПП-консилиума				
График заседания ПП-консилиума				
1.	Организационное (плановое) заседание: - Утверждение плана работы ППк. - Формирование банка данных детей с ОВЗ, определение содержания ППк сопровождения.	Сентябрь	Председатель ППк	Протокол
2.	Плановое заседание «Оценка динамики адаптации детей к условиям детского сада»	Ноябрь	Председатель ППк	Протокол, справка
3.	Плановое заседание «Динамическая оценка состояния детей, зачисленных на ППк, уточнение индивидуального образовательного маршрута»	Январь	Председатель ППк	Протокол
4.	Плановое заседание «Анализ результатов готовности будущих первоклассников к школьному обучению. Итоги психолого – педагогического сопровождения детей»	Апрель	Председатель ППк	Протокол
Работа ПП-консилиума в адаптационный период				
1.	Разработка методических рекомендаций по организации адаптации детей младшего дошкольного возраста.	Сентябрь	Педагог-психолог	Методические рекомендации

2.	Отслеживание и контроль течения адаптации: посещение режимных моментов, ООД в первой младшей группе	Сентябрь-ноябрь	Заведующий МДОУ, старший воспитатель.	ведение адаптационных листов
3.	Контроль «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников»	Ноябрь	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог	справка
Работа с родителями				
1.	Составление договоров взаимодействия между МДОУ и родителями воспитанников	июль-август	Заведующий МДОУ, старший воспитатель	Договоры
2.	Консультация «Трудности адаптационного периода»	Сентябрь	Педагог-психолог	Документация
3.	Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями, разработка рекомендаций	В течение года	Члены ППк	Оперативный контроль
1.2.6. Организация необходимой предметно – развивающей среды с учетом ФГОС ДО. Цель: Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО. Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, территории, возможности общения и совместной деятельности детей.				
1.	Мониторинг развивающей предметно - пространственной среды в дошкольных группах, кабинетах узких специалистов, территории ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	июль, апрель	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Справка, оперативный контроль
2.	Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности и совершенствования развивающей среды МДОУ с учетом ФГОС и ФОП ДО.	В течение учебного года	Педагоги ДОУ	Текущий контроль
3.	Оформление выставок работ детей и родителей	В течение учебного года	Воспитатели МДОУ	Итоги выставки, сайт
4.	Систематическое обновление официального сайта МДОУ, страницы в социальной сети ВК	В течение учебного года	старший воспитатель воспитатели МДОУ	информация на сайте
1.2.7. Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования				
1.	Мониторинг семей, проживающих в микрорайоне, имеющих детей младшего дошкольного возраста (Банк данных от 0 до 8 лет).	Сентябрь, январь	Старший воспитатель	Приказ

2.	Диагностика запросов семей на получение дошкольного образования посредством посещения Консультационного центра.	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагог-психолог	План работы
3	Разработка плана работы с семьями, посещающими Консультационный центр	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагог-психолог	План работы
4	Размещение консультативной информации на сайте ДОО и странице соц.сетей ВК об организации работы Консультационного центра	В течении года	Ст.воспитатель	консультации
5	Заключение договоров с родителями (законными представителями), дети которых посещают Консультационный центр.	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог	договора
1.2.8. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров.				
<i>Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</i>				
1.	Игровая 1.Изготовление тематических альбомов по сюжетно-ролевым играм для самостоятельной игровой деятельности детей (сентябрь 2024-май 2025г.) 2.Использование инновационных технологий в игровой деятельности детей в режиме дня (в течение года) 3. Проведение фестиваля «Игра 4Д» с детьми, родителями, педагогами (май 2025г.)	В течение учебного года	старший воспитатель воспитатели МДОУ	Планы работы
2.	Коммуникативная 1.Подборка и использование в работе с детьми материалов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, по формированию ранней профориентации и финансовой грамотности (сентябрь - октябрь 2024г). 2.Организация образовательной деятельности по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, по формированию ранней профориентации и финансовой грамотности (сентябрь 2024г - май 2025г.) 3.Акция безопасности «Засветись!» (октябрь 2024г) 4.Конкурс «Калейдоскоп профессий» (ноябрь 2024г.)	В течение учебного года	старший воспитатель воспитатели МДОУ	Планы работы

	5. Встречи с интересными людьми (в течение года) 8. Проведение социальных акций с привлечением социальных партнеров «Белый цветок», «Зажги синим» (сентябрь 2024г-май 2025г.)			
3.	Трудовая 1.Пополнение инвентаря для трудовой деятельности детей на прогулке (сентябрь 2024-май 2025г.). 2. Проведение тематических дней по профорientации дошкольников с применением технологии «Гость группы» (сентябрь 2024г-май 2025г.) 3. Конкурс «Огород на окне» (февраль-март 2025г.)	В течение учебного года	старший воспитатель воспитатели МДОУ	Планы работы
4.	Познавательно-исследовательская 1.Участие детей в акциях экологической направленности «Каждую соринку – в корзинку!», «Берегите птиц», «День Земли», (в течение года) 2.Образовательная деятельность с детьми в рекреационных образовательных зонах «Мой город. Безопасность», «Ранняя профорientация», «Моя Белгородчина», «Финансы», «ПДД» (сентябрь 2024г-май 2025г.)	В течение учебного года	старший воспитатель воспитатели МДОУ	Планы работы
5.	Конструктивная 1. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности (сентябрь 2024г-май 2025г.) 2. ЛЕГО - фестиваль (апрель-май 2025г.)	В течение учебного года	старший воспитатель воспитатели МДОУ	Планы работы
6.	Изобразительная 1. Организация и проведение выставок детских рисунков, детско - родительских поделок, изделий декоративно-прикладного творчества (сентябрь 2024г-май 2025г.) 2.Участие в творческих конкурсах (в течение года)	В течение учебного года	старший воспитатель воспитатели МДОУ	Планы работы
7.	Физическая 1.Проведение тематических дней, спортивных досугов и праздников (сентябрь 2024г-май 2025г.) 2.Подготовка и участие в конкурсах, соревнованиях (сентябрь 2024г - май 2025г.)	В течение учебного года	старший воспитатель воспитатели МДОУ	Планы работы
8.	Музыкальная 1.Участие в конкурсах детского музыкального творчества (сентябрь 2024г-май 2025г.)	В течение учебного года	старший воспитатель воспитатели МДОУ	Планы работы

	2. Включение в самостоятельную деятельность с детьми подвижных музыкальных игр (октябрь 2024 г - май 2025г).			
9.	Восприятие художественной литературы Выставка-конкурс «Книжки-самоделки, книжки - малышки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пицалками, шнурками»	В течение учебного года	старший воспитатель воспитатели МДОУ	Планы работы
10.	Совместное участие детей, родителей, педагогов в конкурсах, выставках, акциях (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОУ) 1. Акция «Белый цветок» (сентябрь 2024г.) 2. Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенний калейдоскоп» (октябрь 2024г.) 3. Конкурс поделок «Новогоднее чудо» (декабрь 2024г.) 4. Выставка «В мире сказок» (февраль 2025г.) 5. Выставка детских рисунков «День Защитника Отечества» (февраль 2025г.) 6. Выставка рисунков «Космические дали» (апрель 2025г.) 7. Конкурс чтецов «Родина у всех одна» (май 2025г.) 8. Акция «Окна Победы» посвящённая 80 - летию победы в ВОВ (май 2025г.) 9. «Зеленый огонек» (декабрь 2024г.)	В течение учебного года	старший воспитатель воспитатели МДОУ	Планы работы
1.2.9. Система работы со школой по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования				
	1. Разработка плана работы на 2023-2024 год. 2.Работа с воспитанниками: -экскурсии в школу; - участие в акциях; 3. Работа с педагогами: - участие в Педагогических советах; - взаимопосещение образовательной деятельности в ДОО, школе; - отслеживание результатов адаптации первоклассников; - методическая неделя «Использование современных технологий в обучении и развитии детей: делимся опытом»	Сентябрь В течение года По плану Февраль	Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. воспитатель	Оперативный контроль Педагогический совет

Система взаимодействия ДОО с социальными институтами				
	Заключение договоров, утверждение совместных планов работы на 2024-2025 учебный год со следующими социальными институтами детства: - МОУ Краснооктябрьская СОШ - Краснооктябрьская детская школа искусств; - ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району; - ТПМПК Белгородского района; - ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»; - ВДПО г. Белгорода.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	План работы, Договор
1.2.10. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования организация дополнительного образования (ФГОС ДО п.1.6 п.п.7, п.2.9)				
1.	Кружок «Олимп»	Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре Назаренко О.О.	Форма отчета открытые занятия
2.	Кружок «АБВГДейка»	Сентябрь-май	Воспитатель Мозговая Н.И.	Форма отчета открытые занятия

1.3. Обеспечение условий для реализации ООП ДО в 2024-2025 году

2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий				
Научно методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса Цель: Организация методического сопровождения образовательного процесса, направленного на повышения профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п. 3.2.6, п. 1.7, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО; - создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.); - обеспечения условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования; - организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)				
Педагогические советы				
	1.Педагогический совет №1 Установочный «Новый учебный год на пороге ДОО» 1)Выбор председателя и секретаря Педагогического совета 2) Утверждение повестки дня заседания Педагогического совета. 3) Анализ работы ДОО за летний оздоровительный	Август	Заведующий ДОО Ст. воспитатель	Протокол ПС

	период. 4) Утвердить годовой план работы на 2024-2025 учебный год. 5) Утвердить перечень программ и технологий, используемых в работе ДОО с учетом ФОП и ФГОС. 6) Признать работу педагогов за летний оздоровительный период удовлетворительной. 7) Признать работу коллектива по подготовке групп и кабинетов специалистов к новому учебному году удовлетворительной. 8) Планирование образовательной деятельности в режиме дня; 9) Сетку ОД в соответствии с ФГОС и ФОП. 10) План воспитательно – образовательной работы на 2024-2025 уч. год, включая мероприятия по сопровождению и реабилитации детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий. 11) Циклограммы работы специалистов; 12) программы ДОО, рабочие программы педагогов с учетом ФГОС и ФОП. 13) Годовой календарный график; 14) Учебный план; 15) Комплексно-тематические планы каждой возрастной группы; 16) Годовые планы узких специалистов. 17) Утвердить план повышения профессионального мастерства педагогов. 18) Утвердить план работы ППк ДОУ и план работы Консультационного центра на 2024-2025 учебный год. 19) Утвердить план работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год. 20) Утвердить план работы с детьми ветеранов (участников) СВО. Педагогический совет №2 <i>«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»</i> 1. Анализ состояния здоровья воспитанников и индивидуальный маршрут оздоровления для детей всех возрастных групп. 2. Здоровьесберегающие технологии для детей разного возраста. Конспекты прогулок в разных возрастных группах. Обмен опытом педагогов. 3. Деловая игра.	Ноябрь		
--	---	--------	--	--

	4. «Творческий калейдоскоп» - представление педагогами решений проблемных ситуаций. 5. Решение педсовета. Педагогический совет №3 <i>«Важность семейных ценностей в воспитательной деятельности»</i> 1. Современные подходы к содержанию образования по воспитанию патриотичной и социальной личности детей дошкольного возраста. 2. Основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 3. Формы работы с детьми и родителями воспитанников по данному направлению. 4. Итоги тематической проверки «Создание в ДОУ условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным семейным ценностям» 4. утверждение рабочей группы и плана проведения процедуры самообследования. 5. Педагогический совет №4 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Обсуждение и утверждение режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 5. Обсуждение и утверждение задач годового плана работы на 2025-2026 учебный год. 6. Решение педсовета	Февраль		
		Май		
Открытые просмотры образовательной деятельности				
	1. Открытые просмотры педагогических мероприятий с воспитанниками. - использование доброжелательных технологий в работе с детьми; 2. Открытые педагогические мероприятия в рамках муниципальных МО	Октябрь Февраль По плану	Ст. воспитатель Воспитатели	Конспекты мероприятий
Повышение профессиональной компетентности педагогов				
Курсовая переподготовка				
	1. Курсовая переподготовка на базе ОГАОУ ДПО БелИРО по дополнительным профессиональным программам в соответствии с план-графиком на 2024-2025 год.	В течение года	Ст. воспитатель	Приказ
Участие педагогов в региональных и методических мероприятиях				

	1.Участие педагогов: - в августовских педагогических секциях; - региональных и муниципальных семинарах, конференциях по организации работы с детьми ОВЗ, раннего возраста; - муниципальных семинарах по внедрению технологии экономического образования дошкольников; - муниципальные семинары по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; - муниципальных семинарах по внедрению цифровых образовательных технологий.	По плану	Ст. вос-ль	Приказ
	Консультации			
	1. «Календарный план воспитательной работы» 2.«Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий» 3. «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста 4.«Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» 5. «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» 6.«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» 7. «Информационная безопасность дошкольников» 8.«Организация образовательной работы педагогов по приобщению старших дошкольников к финансовой культуре» 9. «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	(сентябрь 2024г). (октябрь 2024г) (ноябрь 2024г) (декабрь 2024). (январь 2025г.). (февраль 2025г). (март 2025г.) (апрель 2025г). (май 2025г).	Ст. воспитатель педагога ДОУ	Материалы консультаций
	Семинары			
	Семинар- практикум для педагогов ДОУ по теме: «Оснащение РППС в соответствии с требованиями ФОП» Семинар – практикум «Создание условий для самостоятельной двигательной активности дошкольников посредством обучения спортивным прыжкам через резинку» Семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации» Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников»	сентябрь (октябрь 2024г). (декабрь 2024г). (февраль 2025г).	Ст. воспитатель Инструктор по ф/к Ст. воспитатель, педагог-психолог Ст. воспитатель	Материалы семинаров

Самообразование педагогов				
1	1. Организация методического сопровождения педагогов ДОО по повышению их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО участия в МО, семинарах, подготовка публикаций. 2. Разработка тем по самообразованию. 3. Подготовка и презентация отчетов по темам самообразования. 4. Обучающий семинар «Как разработать тему по самообразованию»	В течение года Сентябрь Май-июнь Апрель	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ Отчетные мероприятия
Система работы по изучению, обобщению и внедрению актуального педагогического опыта				
	1. Информационный стенд «Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта» 2. Изучить опыт работы ДОО г. Белгорода 3. Обобщить опыт работы педагогов: по плану	Ноябрь В течение года Апрель	Ст. воспитатель	Приказ
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	1. Подборка нормативного, консультативного материала для размещения на информационных стендах. 2. Пополнение методического кабинета: -УМК по парциальным программам; -дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО (для детей раннего возраста и ОВЗ). 3. Систематизация материалов работы ППк. 4. Разработка практических рекомендаций для педагогов по ранней профориентации дошкольников. 5. Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по использованию цифровых образовательных технологий. 6. Разработка план - заданий тематического, фронтального контроля, положений смотров-конкурсов, акций	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Оперативный, предупредительный контроль
Организация смотров-конкурсов, выставок				
	1. Конкурс на лучшее игровое пособие по формированию основ безопасного поведения дошкольников 2. Конкурс на лучшее оформление зимней площадки «Зимняя сказка» (в зависимости от оперативной остановки) 3. Конкурс на лучший игровой уголок по патриотическому воспитанию	ноябрь январь февраль	Ст.воспитатель Воспитатели	Приказ

	4. Конкурс на лучшую летнюю игровую площадку «Территория детства» (в зависимости от оперативной обстановки)	июнь		
1.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий (п. 2.11.2,3.2.2, 3.2.3,3.2.7 ФГОС ДО)				
1	1.Разработка планов индивидуальной и коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития. 2. Проведение логопедического обследования детей для зачисления в логопункт на 2025 – 2026 учебный год. 3. Проведение логопедического обследования воспитанников 4-7 лет для зачисления на логопункт 4.Оформление согласия родителей на проведение психолого – педагогического обследования. 5.Участие в региональных, муниципальных семинарах по сопровождению детей с ОВЗ 6.Обновление информации на сайте ДОО в разделе «Доступная среда» 7.Информирование общественности через СМИ о созданных в ДОО условиях и организации работы с детьми с ОВЗ и их родителями	Август - Сентябрь Март По запросам Сентябрь В течении года В течение года В течение года	Ст. воспитатель Специалист ы - -	Оператив ный Предупре дительно й контроль
1.3.3.Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (п.3.3. ФГОС ДО)				
1.	Создание в ДОО доброжелательного пространства через трансформацию холлов, коридоров в развивающие рекреационно-образовательные центры: 1.1. Центр социально-коммуникативного развития «Город профессий», «Тропинка в экономику» 1.2. Центр художественно – эстетического развития: «Книжный островок», «Наш вернисаж».	Октябрь Сентябрь	Ст. вос-ль воспитатели	Оператив ный контроль Предупре дительно й контроль
2.	Дооснащение ЛЕГО-центра схемами для конструирования, лего-панелями, наборами ЛЕГО.	В течение года		
4.	Оснащение групп старшего дошкольного возраста мобильными ширмами по профессиям	В течение года		
1.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий (п.3.5., 3.6. ФГОС ДО)				
1	Организационно-управленческая деятельность 1.Внесение изменений в нормативную базу учреждения. 2.Проведение самоанализа реализации Программы развития.	В течение года По приказу	Заведующий Рабочая группа	Предупре дительно й контроль
2	Финансовая деятельность и укрепление материально-технической базы: -ремонт полов прогулочных веранд	В течение года	Заведующий Заведующий	

	-проведение работ по благоустройству: разбивка цветников, огородов, посадка кустарников.			
3	Производственные собрания: - подготовка к зиме, отопительному сезону; - обсуждение плана мероприятий по противопожарной и антитеррористической безопасности; - соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил; - организация питания; - соблюдение должностных инструкций; - организация работы по охране труда и технике безопасности; - выполнение плана ФХД; - выполнение муниципального задания; - подготовка к инвентаризации; - разработка и утверждение плана благоустройства на 2025 год; - подготовка к летнему оздоровительному периоду 2025 г.	В течение года	заведующий Завхоз	

1.4. Оценка качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО

1.4.1. Качество образовательных результатов				
	1.Оценка качества освоения ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО (педагогический мониторинг). 2. Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях. 4.Мониторинг адаптированности воспитанников к условиям ДОО. 5.Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе.	2 раза в год 2 раза в год 1 раз в год 2 раза в год	Ст. вос-ль Воспитатели Педагог - психолог Педагог - психолог	Сводные диагностические карты Справка Справка - анализ Сводные диагностические карты
1.4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
	1. Оценка РППС в группах, холлах. 2. Оценка кадровых условий реализации ФГОС ДО. 3. Оценка психолого-педагогических условий ДОУ	2 раз в год 1 раз в год 2 раза в год	Ст. воспитатель	Справка
1.4.3. Качество организации образовательной деятельности				
	1. Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня 2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг 3. Реализация вариативных форм дошкольного образования 4. Результативность работы с социумом	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год	Ст. воспитатель Заведующий	Справка, карта анализ

Часть 2. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период 2025 года (июнь-август)

Цель, задачи МДОУ на летний оздоровительный период 2025 г.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Развивать и укреплять физические качества: выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость; способствовать двигательной активности детей на свежем воздухе.
2. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны здоровья.
3. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний период.
4. Повышать компетентность родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию.
5. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<i>Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями и социумом</i>			
1.1. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
1.	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период на игровых площадках; - проведения массовых мероприятий исходя из оперативной обстановки; - проведения походов и экскурсий за пределы ДОО исходя из оперативной обстановки; - правилам оказания первой помощи; - правилам поведения при угрозе антитеррористической и пожарной безопасности.	май	Заведующий Завхоз
2.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению дорожно - транспортного травматизма;	в течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели

	- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; - соблюдению правил поведения в природе; - соблюдению правил поведения на воде; - правил безопасности в быту; - правил поведения на экологической тропе; - правил поведения вблизи железнодорожных путей.		групп
3.	Беседы с детьми: - «Правила поведения во дворе» - «Если случилась беда: телефоны экстренных служб» - «Растения - доктора» - «Болезни грязных рук» - «Если дома я один.» - «Правила поведения с незнакомыми людьми» - «Правила поведения на воде» - «Ядовитые грибы и растения» - «Правила поведения в природе» - «Огонь-друг, огонь-враг» - Правила по безопасности во время предупреждения авиационной, воздушной опасности, опасности беспилотников.	Июнь -август	Воспитатели групп Ст. медсестра
4.	Оформление стендов: - Клещевой энцефалит. - Профилактика ОКИ. - Профилактика и предупреждение теплового удара.	Июнь – Август	Ст. медсестра
1.2. Взаимодействие с социумом, семьей в летний период			
<i>Взаимодействие с родителями</i>			
1.	- Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок, акций, проектов). - участие родителей в подготовке к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году. Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО: - «Безопасное лето: что нужно знать о правилах дорожного движения» - «Адаптируя к детскому саду» - Совместная реализация детско - родительских проектов по здоровьесбережению.	Июнь – август	Старший воспитатель, воспитатели групп
<i>Взаимодействие с социумом</i>			
2.	-Экскурсия в летний лагерь МОУ Краснооктябрьская СОШ исходя из оперативной обстановки.	Июнь-август	Ст. воспитатель Воспитатели
<i>Смотры-конкурсы</i>			
3.	- Смотр групповых участков к летнему оздоровительному периоду -Смотр групп и кабинетов к новому учебному году - Конкурсы рисунков «Дорожная азбука», «Летние краски»	Июнь-август	Воспитатели

1.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			
1	Организация деятельности рабочей группы: -По внесению дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, рабочую программу воспитания; -По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ООП ДО, предоставления дополнительных образовательных услуг на новый учебный год; -По разработке годового планирования деятельности на учебный год.	Июнь - август	Старший воспитатель
2	Педагогический совет «Основные направления работы коллектива на 2025-2026 учебный год. Итоги оздоровительной работы в летний период 2025 г.»	август	Заведующий Старший воспитатель
3	Консультации: - Привлечение внимания к закаливанию -Нестандартное игровое оборудование для игр с водой	Июнь Июль	Ст. воспитатель
1.4.Административно-хозяйственная деятельность			
1	-Проведение инструктажей для сотрудников ДОО по ТБ и ПБ - Покраска спортивного оборудования, малых архитектурных форм на участке ДОО - Замена песка в песочницах - Благоустройство территории ДОО: • озеленение; • разбивка цветников; • оформление дорожек; • оборудование ландшафтных композиций; • вертикальное озеленение; • покос травы; • разбивка альпийской горки; • высадка кустарника; • оснащение автоплощадки. -Проведение косметического ремонта помещений ДОО.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз

2.Охрана здоровья детей в летний период
(система мер, направленная на реализацию пунктов 1
(пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона
№273 «Об образовании в РФ»)

1	Система рационального питания: -Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. -Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. -Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. Контроль: - за соблюдением графика выдачи пищи; - графиком питьевого режима;	Июнь – август	Ст. медсестра Завхоз
---	--	---------------	-------------------------

	- хранением проб; - качеством поставляемых продуктов и условиями хранения; - технологией приготовления пищи; - санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.		
2	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13): - организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе; - максимальное пребывание детей на открытом воздухе; - соблюдение режимных моментов (сон, прогулка, питание, питьевой режим) в соответствии с возрастом детей; - повышение двигательной активности детей с включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (катание на велосипедах, самокатах, обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), а также пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм); физкультурные праздники и развлечения; Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - мытьё ног; - обширное умывание; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение по Дорожке здоровья: корригирующая гимнастика. - Игры с водой в центре релаксации. Контроль: - организацией закаливающих мероприятий; - питьевого режима; - организацией утреннего приема; - организацией прогулки; - соблюдением режимных моментов.	Июнь – август	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ст. медсестра

3. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период

3.1. Система мер по организации различных видов детской деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей
1. Организация детской деятельности в соответствии с тематическим планированием на летний оздоровительный период

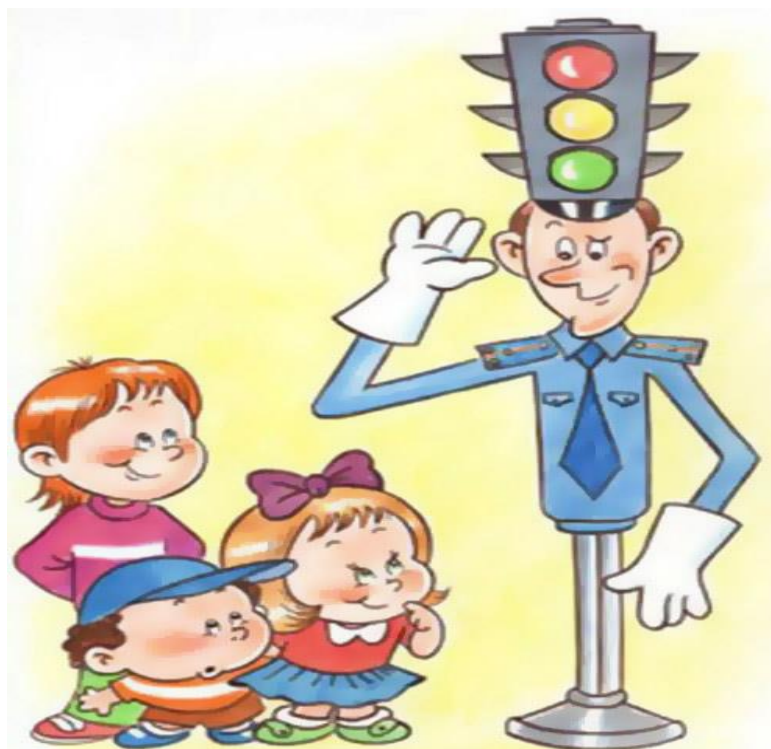
	1.1. «Лето в гости к нам пришло» музыкально — спортивное развлечение «День защиты детей» День Независимости — музыкально — спортивный праздник Конкурс чтецов «И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом» (Пушкинский день) 1.2. День Нептуна, музыкальный праздник Спортивный досуг «Летние Олимпийские игры в детском саду» Акция «Твори добро» 1.3. Развлечение «Для меня Россия — белые берёзы» Выставка рисунков «Мой любимый город» Викторина «Три сигнала Светофора» Музыкально — спортивный праздник «До свидания, лето»	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДООУ
2. Организация выставок			
1	- Фотовыставка к Дню Белгородского района - Фотовыставка «Летнее настроение» Фотовыставка «Отдыхаем всей семьей» -Фотокросс «Мы за здоровый образ жизни» к Дню физкультурника	Июнь Июль Август	Воспитатели
2	Проекты: - Кто приносит детям мед -Как появляется радуга - Эколята в летнем лесу	Июнь-июль	Воспитатели
3.2. Организация самостоятельной деятельности детей в ДОО			
1	Самостоятельная игровая деятельность Обновление содержания центров активности в соответствии с тематическим периодом, интересами детей. 2. Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников	июнь-август,	педагоги ДОО
2	Самостоятельная продуктивная деятельность 1. Наполнение центров активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества, ручного труда, пополнение «Чемодан сказок». 2. Выставки детских работ, конкурсы рисунка на асфальте «Мы рисуем мелом мир!».	июнь-август	педагоги ДОО
3	Самостоятельная двигательная деятельность Наполнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей.	В течении летнего периода	педагоги ДОО

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Белгородскому району

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
общеобразовательного вида №29
с.Красный Октябрь»
Е.В. Лященко
«__» _____ 2024 год

**Совместный план работы
МДОУ «Детский сад общеобразовательного вида
№29 с.Красный Октябрь»
и ГИБДД Белгородского района по профилактике
дорожно-транспортного
травматизма
на 2024-2025 учебный год**



Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива совместно со службой ОВД ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.
4. Оптимизировать с помощью разнообразных методов и приёмов работу с родителями детей старшего дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
5. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, инспекторами службы ОВД ГИБДД и взаимной помощи.
6. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Работа с кадрами		
	1. Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы с ГИБДД МВД	август	Заведующий
	2. Оказание помощи педагогам в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на учебный год год.	август	Старший воспитатель
	3. Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах.	август ноябрь февраль май	Воспитатели групп Сотрудники ГИБДД
	4. Консультация «Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» - рекомендации по оформлению уголков по ПДД, - об организации работы с родителями по пропаганде ПДД - месячник по правилам дорожного движения	август сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели групп
	5. Создание на территории площадки по ПДД	август	Коллектив ДОУ
	6. Консультация «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам безопасности и безопасности окружающих».	май	Воспитатели Сотрудники ГИБДД
	7. КВН «Светофорик» (подготовительная группа)	октябрь	Воспитатели подготовительной группы

			Сотрудники ГИБДД
2	Организационно-педагогические мероприятия		
	1. Оформление выставки материалов и пособий по ПДД и профилактике ДТТ в группах	в течение года	Воспитатели Сотрудники ГИБДД
	2. Выставка детских рисунков по теме: «Дорога и дети»	сентябрь	Старший воспитатель
	3.«Азбука пешехода»- познакомить педагогов с инновационной деятельностью по ПДД в работе коллег	октябрь	Заведующий Сотрудники ГИБДД
	4. Развлечение по правилам дорожного движения «Школа пешеходных наук» (старшая группа)	октябрь	Воспитатели
	5. Выступление сотрудника ГИБДД на тему: «Сохранение и укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения и семьи» на общем родительском собрании ДОУ	ноябрь	Сотрудник ГИБДД
	6.Разработать методические рекомендации: - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;	декабрь	Старший воспитатель
3	Организация работы с детьми		
	Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения (Программа «Светофор» по изучению ПДД)	Сентябрь-май	Воспитатели групп, Старший воспитатель
	«Островок безопасности» - совместная игровая деятельность (еженедельно)	Сентябрь-май	Воспитатели групп
	Встречи с сотрудником ДПС	Сентябрь	Инспектор ДПС
	Проведение мероприятий по плану месячника	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп Инспектор ДПС
	Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Старший воспитатель
	3. Профилактическая акция «Умелый пешеход» (развлечения, с/р игры, д/игры, моделирование ситуаций, разучивание стихов и т.д.)	Октябрь Апрель	Воспитатели групп Старший воспитатель
	4. Конкурсы детского творчества: «Дорога глазами детей» «Красный, жёлтый, зелёный»	 Ноябрь Март	 Старший воспитатель Воспитатели групп

	5. Коллективное изготовление коллажа на тему: «Безопасность на дороге»	Январь	Воспитатели групп
	6. Тематические недели: «Внимание дети» «Безопасность»	Сентябрь-2 неделя Май-3 неделя	Воспитатели групп Сотрудник ГИБДД
	7. Развлечение на тему: «Путешествие в страну дорожных знаков»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
4	Организация работы с родителями		
	Консультации на информационном стенде и папках передвижек в раздевальных комнатах на темы: «Дорога и дети» «Игры во дворе» «Гололёд на дороге!» «Автомобили, автомобили!» (рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период)	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели групп
	Родительские собрания (с приглашением сотрудников ОВД ГИБДД) Примерные темы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье» «Безопасность на дороге летом»	Октябрь Май	Заведующий Воспитатели групп Сотрудник ГИБДД
	Показ открытых мероприятий	1 раз в полгода	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Изготовление буклета «Законы безопасности на дороге»	февраль	Старший воспитатель
	Проведение анкетирования «Грамотный пешеход»	сентябрь	Воспитатели групп
	Привлечение родителей к изготовлению игровых масок – «дорожные знаки», дидактических игр, пособий	ноябрь	Воспитатели групп
	Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я - пешеход!»	март	Старший воспитатель
	Регулярное обновление информации в «уголках безопасности» в раздевальных комнатах	1 раз в квартал	Воспитатели групп
	Трудовая деятельность родителей по оформлению участков детского сада для сюжетно-ролевых игр на дорожную тематику	май	Воспитатели групп

**План внутрисадовского контроля на
2024-2025 учебный год**

Вид контроля	Мероприятие и объект контроля	Срок	Ответственный	Результат
Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования				
Тематический	1. Мониторинг эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) 2. «Эффективность работы МДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей» 3. «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ»	Сентябрь, январь, июль	Старший воспитатель	Справка
Фронтальный	Оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам и ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель	Чек лист
Фронтальный	Готовность к школе (Педагогическая диагностика выпускников, наблюдения, беседы)	Март-апрель	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Справка
Предупредительный	Контроль готовности воспитателей и иных педагогических работников к рабочему дню: наличие конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т. д.	Ноябрь, март	Старший воспитатель	Карта контроля

Итоговый	Анализ мониторинга готовности дошкольников подготовительных групп к школе	Май	Педагог-психолог, старший воспитатель	Справка
Оперативный	Анализ документации по осуществлению воспитательно-образовательного процесса по направлениям воспитания из ФРПВ	Ежемесячно	Старший воспитатель	Карта контроля
Оперативный	Наблюдение за соблюдением режима дня групп	В течение года	Старший воспитатель, медицинская сестра	Справка
Оперативный	Анализ соответствия записей в документах воспитателей (карт наблюдений за воспитанниками, листов мониторинга освоения детьми умений и навыков и т. п.) содержанию ООП ДО, ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель	Справка
Оперативный	Оценка реализации плана ВСОКО	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель	Аналитическая справка
Деятельность по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами взаимодействия с родителями (законными представителями)				
Оперативный	Оценка готовности помещений групп, залов и стадиона к началу учебного года в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, в том числе согласно СП 3.1/2.4.3598-20	Май-июнь	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель	Справка Акт основного осмотра детской игровой площадки
Оперативный	Контроль посещаемости воспитанников детского сада	Ежедневно	Воспитатели	Табель посещаемости
Оперативный	Контроль реализации плана работы с родителями (законными представителями)	Раз в квартал	Старший воспитатель	Карта контроля
Деятельность дошкольной организации				
Итоговый	Анализ содержания, условий и результатов деятельности детского сада за календарный год	Апрель	Рабочая группа	Отчет о результатах самообследования

Предварительный	Контроль готовности детского сада к оценке готовности к началу нового учебного года	Июнь-июль	Заведующий	Акт приёмки
Оперативный	Анализ содержания сайта детского сада на соответствие требованиям законодательства РФ	По запросу УО	Ст. воспитатель	Справка
Административно-хозяйственная и финансовая деятельность				
Текущий	Оценка соответствия здания и территории санитарно-гигиеническим требованиям и эксплуатационной и проектной документации	Ноябрь, март	завхоз	Акт
Последующий	Инвентаризация	Февраль	завхоз	Акт
Оперативный	Контроль санитарного состояния и периодичности уборки помещений групп	В течение года	Медицинская сестра	График, журнал
Оперативный	Контроль состояния пожарной безопасности	В течение года	заместитель заведующего по АХР	Акты, журналы
Оперативный	Контроль состояния антитеррористической защищенности	В течение года	заместитель заведующего по АХР	Акты, журналы

ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
 общеразвивающего вида № 29 с. Красный Октябрь
 Белгородского района Белгородской области»
 на 2024 - 2025 учебный год.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ

Профилактическое направление.

1. Обеспечение благоприятной адаптации;
2. Выполнение гигиенического режима;
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
4. Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и не распространению инфекционных заболеваний.

Организационное направление.

1. Организация здоровьесберегающей среды ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;
3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
4. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
5. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	✓ щадящий режим (адаптационный период) ✓ гибкий режим ✓ занятия по ОБЖ ✓ пропаганда ЗОЖ	Все группы
2	Двигательная активность	✓ утренняя гимнастика ✓ физкультурно-оздоровительные занятия ✓ подвижные и динамичные игры ✓ профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия и т.д.) ✓ спортивные игры	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	✓ умывание ✓ мытье рук по локоть ✓ игры с водой и песком ✓ обеспечение чистоты среды	Все группы

4	Свето - воздушные ванны	✓ проветривание помещений сквозное ✓ сон при открытых фрамугах ✓ прогулки на свежем воздухе 2 раза в день ✓ обеспечение температурного режима и чистоты воздуха ✓ контрастные воздушные ванны (переход из спальни в игровую) ✓ прием детей на улице в теплое время года ✓ бактерицидные лампы	Все группы
5	Активный отдых	✓ Физкультурные досуги и праздники ✓ игры и забавы ✓ дни здоровья	Все группы
6	Диетотерапия	✓ рациональное питание по меню	Все группы
7	Свето и цветотерапия	✓ обеспечение светового режима ✓ цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса	Все группы
8	Музыкальная терапия	✓ музыкальное сопровождение режимных моментов ✓ музыкальное сопровождение занятий ✓ музыкальная и театрализованная деятельность	Все группы
9.	Аутотренинг и психогимнастика	✓ игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы ✓ игры–тренинги на подавление отрицательных эмоций ✓ психогимнастика	Группы мл. возраста Ср. ст. подг. группы
10	Спецзакаливание	✓ босохождение ✓ игровой массаж ✓ дыхательная гимнастика ✓ хождение босиком по массажным дорожкам после дневного сна ✓ полоскание рта ✓ контрастное обливание рук по локоть ✓ обширное умывание	Все группы
11	Пропаганда ЗОЖ	✓ Организация консультаций, бесед, спец занятий	Все группы
12	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил	✓ СанПин	Все группы

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

1.	2. Фетонцидотерапия (лук, чеснок в осенне-зимний период). 3. Анкетный тест – опрос родителей 4. Оценка физического развития	Медсестра
----	---	-----------

Система закаливания с учетом времени года

Мероприятие	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	1,5-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Полоскание рта	После каждого приема пищи	3 раза в день	50 – 70 мл. воды, t воды +20		+	+	+	+

Полоскание горла	После сна	Ежедневно	50-70 мл. р-ра, нач. t воды +36 до +20			+	+	+
Контрастное обливание рук по локоть	После сна	Ежедневно	нач. t воды +18 +20, 20-30 сек.	+	+	+	+	+
Умывание	После каждого приема пищи, после прогулки	Ежедневно	t воды +28 +20	+	+	+	+	+
Облегчённая одежда	В течении дня	Ежедневно , в течении года	—	+	+	+	+	+
Одежда по сезону	На прогулках	Ежедневно в течении года	—	+	+	+	+	+
Прогулка на свежем воздухе	После занятий, после сна	Ежедневно в течении года	От 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+
Утренняя гимнастика	—	Ежедневно в течении года	В зависимости от возраста	+	+	+	+	+
Физкультурные занятия на воздухе	—	В течении года	10-30 мин., в зависимости от возраста	В теплое время года	В теплое время год	В теп лое вре мя год	+	+
Воздушные ванны	После сна	Ежедневно , в течении года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	На прогулке	Июнь-август	—	+	+	+	+	+
Выполнение режима проветривания помещений	По графику	Ежедневно , в течении года	6 раз в день	+	+	+	+	+
Дыхательная гимнастика	Во время утренней гимнастики, на физ. занятии, на прогулке, после сна	Ежедневно , в течении года	3-5 упражнений			+	+	+

Дозированные солнечные ванны	На прогулке	Июнь – август, с учётом погодных условий	С 9.00 до 10.00 по графику 20- 30 минут		+	+	+	+
Босохождение по массажным коврикам	После сна	Ежедневно , в течении года	5-10 минут в зависимости от возраста	+	+	+	+	+

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

№	Мероприятие	Группа	Периодичность	Ответственный
I МОНИТОРИНГ				
1.	Диспансеризация	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	1 раз в 3 в года	Специалисты детской поликлиники, мед. сестра,
II ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Физическая культура - в зале - на воздухе	Все группы	3 раза в неделю Старшая, подготовительная к школе группа- 1 раз в неделю на воздухе	Воспитатели
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
4.	Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели
6.	Спортивные игры	Старшая, подгот. к школе группы	2 раза в неделю	Воспитатели
8.	Физкультурные досуги	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	2 раз в месяц	Воспитатели
9.	Физкультурные праздники	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в год	Музыкальный руководитель, воспитатели
10.	День здоровья	Все группы	1 раз в квартал	музыкальный руководитель, воспитатели
11.	Дополнительная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
III ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций	Старшая медсестра

V ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели
2.	Ходьба босиком по массажным коврикам	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, помощники воспитателя
VI ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно, в 10.00	Воспитатели, помощники воспитатели

Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам

1 младшая группа

1. Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей.
2. Утренняя гимнастика – 8.00-8.10
3. Точечный массаж в игровой форме
4. Прогулка: дневная 10.00-11.20; вечерняя 15.50-17.30
5. Оптимальный двигательный режим
6. Сон без маек
7. Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна
8. Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия.

2 младшая группа

1. Приём детей на улице (при температуре выше -15°)
2. Утренняя гимнастика 8.10 - 8.20
3. Точечный массаж в игровой форме
4. Физкультминутки во время занятий,
5. Прогулки: дневная 10.00-11.20; вечерняя 15.50-17.30
6. Оптимальный двигательный режим
7. Сон без маек
8. Дыхательная гимнастика в кровати
9. Упражнения на профилактику плоскостопия Элементы обширного умывания

Средняя группа

1. Приём детей на улице
2. Утренняя гимнастика 8.20 - 8.30
3. Точечный массаж в игровой форме
4. Прогулки: дневная 10.10-12.10; вечерняя 16.10-17.30
5. Оптимальный двигательный режим
6. Сон без маек
7. Дыхательная гимнастика в кроватях
8. Обширное умывание, ходьба босиком
9. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия и уплощения стопы

Старший дошкольный возраст

1. Приём детей на улице

2. Утренняя гимнастика 8.20 - 8.30
3. Точечный массаж
4. Полоскание полости рта после обеда.
5. Физкультминутки во время занятий
6. Прогулки: дневная 10.20 - 12.20; вечерняя 16.10-17.30
7. Оптимальный двигательный режим.
8. Сон без маек.
9. Дыхательная гимнастика в кроватях
10. Обширное умывание, ходьба босиком
11. Упражнения на профилактику плоскостопия